-

سلسلة العز فى اللغة العربية للمرحلة الابتدائية



في

اللغة العربية

للصف الثالث الابتدائى-٢٠٢٠م

الفصل الدراسى الأول ـ قمة الروعة شرح كامل تدريبات متنوعة ووافية على جميع الدروس اختبارات على كل وحدة وتدريبات متنوعة على القرائية والاساليب والتراكيب

اعداد الأستاذ/

عزازى عبده محمود

فاقوس – شرقية

م 01114695141 - م 01065792766

مستر / عزازى عبده محمودالعوضى فاقوس –شرقية
م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمى
/https://www.facebook.com/groups/522440864764630
أو جروب الواتس تالتة ابتدائى أو جروب تالتة ابتدائى على تليجرام
من يريد الاشتراك فى جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم
٠١١١٤٦٩٥١٤١
فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار
****

م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦
لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمى
/https://www.facebook.com/groups/522440864764630

جروب تالتة ابتدائى جميع المذكرات عربى ولغات – عزازى عبده
الرابط
https://www.facebook.com/groups/901783809976603/

أو جروب الواتس تالتة ابتدائى أو جروب تالتة ابتدائى على تليجرام
من يريد الاشتراك فى جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم ٠١١١٤٦٩٥١٤١

هام جدا للحصول على الملزمة ورق مطبوع جاهزلأى مكان في مصر ثمن الملزمة ٨٠ جنيها شاملة تكلفة الطباعة وشحن البريد أما من يستلمها باليد منى من سكان مدينة فاقوس والمدن المجاورة والقرى المجاورة بمحافظة الشرقية ثمن المذكرة تسليم يد منى الثمن ٣٥جنيها بتغليف سلك حلزونى

بالنسبة للسادة المعلمين من يريد العمل بها هناك امكانية للحصول عليها ورق جاهز مطبوع تحمل اسم المدرس الذى يطلبها أو ارسالها ملف pdf الكترونى يحمل اسم المدرس من يريد العمل بها والحصول عليها باسمه فى كل الأحوال يكلمنى م٠١١١٤٦٩٥١٤١ لمعرفة التفاصيل مع العلم هناك ملازم لغة عربية لجميع الصفوف من الصف الاول حتى الصف السادس تحياتى للجميع

عزازى عبده م ٠١١١٤٦٩٥١٤١م ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦





الفهرس والموضوعات

قصة الاستماع : السلحفاة البحرية
لاحظ وتعلم : الشدة
قصة : غابات البامبو
أساليب وتراكيب : جمع المذكر والمؤنث
نص : الشعاب المرجانية
أساليب التراكيب : ظرف الزمان
التعبير الكتابي : كتابة خبر في جريدة
ماذا تعلمت؟

المحور (٢) ـ الموضوع (٣) مسئوليتي
قصة الاستماع : مقابلة مع عالم بيئة
لاحظ وتعلم : التنوين
قصة : أدم المبتكر
أساليب وتراكيب : حروف الجر
نص : متجر النفايات
أساليب وتراكيب : حروف العطف
التعبير الكتابي : كتابة رسالة أقتراح
ماذا تعلمت؟

المحور الأول : من أكون

الموضوع الأول : من أكون (الحياة الصحية)

الموضوع الأول : جسمى السليم

١– تقييم تشخيصي

*قصة الاستماع : أخاف من العدوى
-لاحظ وتعلم (وعي صوتي)
* قصة: أدواتي الشخصية
* نشيد صحتنا سر سعادتنا
*نموذج كتابة لافتة مصورة *كتابة اللافتة -تقييم ذاتى
-لاحظ وتعلم تقييم تكويني
-*---

١- من أكون - الحياة الصحية جسمى السليم.



نشاط ١ : اقرأ ثم أجب :

(فى اجازة نصف العام ،ذهب محمد فى رحلة مع الأسرة الى معبد الكرنك بمدينة الأقصر . شاهد محمد روعة تصميم الآثار المصرية التى تدل على عظمة أجدادنا الفراعنة .محمد عرف أن مدينة الأقصر تمثل مركز الآثار الفرعونية كما أنها مدينة جميلة تقع جنوب مصر على نهر النيل ويمتاز أهلها بالطيبة والكرم والشجاعة)

١- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- ذهب محمد فى رحلة مع .... (الأصدقاء - الأسرة - المدرسة)
- كانت الرحلة الى مدينة .... (الأقصر - أسوان - القاهرة)
- يمتاز أهل الصعيد والأقصر بـ............. (البخل - الشر - الكرم)
- مدينة الأقصر تمثل مركزا للآثار .... (الفرعونية - القبطية – الاسلامية)
- تقع مدينة الأقصر ....مصر (شمال - غرب - جنوب)

٢- استخرج من الفقرة : اسما .... * فعلا ماضيا .... حرف جر ....

*جملة فعلية .... * جملة اسمية ....

*.كلمة بها تاء مربوطة........................ *كلمة بها مد وبين نوعه ....

* كلمة بها لام قمرية ....كلمة بها لام شمسية ....

٣- حلل القصة السابقة الى عناصرها :

- الزمان / .... * المكان / ....
- الشخصيات / .... * جمل الربط / ....
- البداية / ....
- النهاية / ....

٤-أجب عن الأسئلة التالية : - أين ذهب محمد فى اجازة نصف العام ؟ ....

-أين تقع مدينة الأقصر ؟ ....

-ما اسم محافظتك ؟ وهل يوجد بها آثار ؟ ....

- ما صفات أهل مدينة الأقصر ؟ ....

٥- ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام كل جملة بما يناسبها :

-ذهب سامح فى رحلة مع أسرته الى معبد الكرنك ( )

-شاهد محمد روعة الآثار الفرنسية ( )

-تقع مدينة الأقصر جنوب مصر على نهر النيل ( )

٦- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

- رِحْلَة (......./........./.........) * مَدِينَة (........./............./....../.....)
- جَنُوب (......./........../.........) * النِّيل (............/....../..........)

٧- اكتب جملة تعبر عن كل صورة :

....

٨-عبر عن الصورة فى ثلاث جمل مراعيا الكتابة الصحيحة وعلامات الترقيم :



....

....

قصة الاستماع : أخاف من العدوى



عمر طفل اجتماعي ، يبلغ من العمر تسعة أعوام ،وكان لديه جار في مثل عمره اسمه يوسف ، يلعب معه دائما ، ولكن لكل منهما شخصيته المختلفة . عُمر يهتم بنظافته الشخصية بشكل مبالغ فيه ، فهو يغسل يديهأكثر من عشر مرات كل خمس دقائق ، ويحمل معه مناديل مطهرة ليمسح بها كل شئ يمر عليه ، ليس مرة واحدة ولكن عدة مرات .لا يأكل لدى أحد من أصحابه ، لأنه لا يثق بالنظافة خلال اعداد الطعام ، وحتى لا تنتقل اليه الجراثيم . أما بالنسبة ليوسف فهو يختلف عن عمر ، لأنه لا يهتم بنظافته الشخصية أبدا ، فهو لا يغسل يديه الا نادرا ، ويأكل من الباعة الجائلين باستمرار . وفى يوم من الأيام صرخ يوسف متألما من بطنه .: آه بطني ! آه بطني ! أخذه والده مسرعا الى المستشفي ،



وبعد أن كشف عليه الطبيب قام بحجزه ، بسبب اصابته بنزلة معوية ، لأنه تناول طعاما ملوثا ، وبعد ذلك كان عليه أن يرتاح في البيت

لمدة أسبوع مع تناول طعام صحي ، والاهتمام بالنظافة باستمرار .
جلس عمر في بيته حزينا ، فسألته أمه : لماذا أنت حزين ياعمر ؟
فرد : أنا أفتقد يوسف جدا
فسألته أمه لماذا لا تزوره ؟. فقال : أخاف أن أصاب بالعدوى من مرضه . نظرت الأم الى عمر واحتضنته وقالت : يوسف يعانى نزلة معوية بسبب تناوله طعاما ملوثا ، وهذا المرض لا ينتقل الى أحد بالمخالطة ، فلا لاضرر من زيارتك لصديقك يوسف . اهتمامك بصحتك وسلامتك ونظافتك شئ حميد .ولكن اذا بالغنا فى حيطتنا فلن نستطيع التواصل مع الناس . فاحرص على سلامتك باعتدال .واغسل يديك بعد اللعب وقبل الطعام وبعده .واحرص على نظافتك الشخصية ، وابتعد عن مصادر العدوى ، وتناول الطعام الصحي المتوازن .فكر عمر في كلام والدته ، وقرر الذهاب الى يوسف للاطمئنان عليه . وبعد هذا اليوم فكر كل منهما فى كيفية الحفاظ على صحته باعتدال . فيوسف صار يهتم بصحته ونظافته ، وعمر أيضا لم يعد يبالغ فى نظافته ، وحرصه الشديد على صحته .

أنشطة مذكرة العز على قصة الاستماع (أخاف من العدوى)

نشاط ١ / تخير الاجابة الصحيحة :

- عمر طفل .... (عدوانى - اجتماعي - انطوائي)
- عمر لديه جار فى مثل سنه اسمه .... (يوسف - محمد - أمير)
- يوسف يشتري الأطعمة من .... (المطعم - الباعة الجائلين – السوق)
- يحمل عمر معه .... ليمسح بها كل شئ (الورق - الفوطة- المناديل المطهرة)
- صرخ يوسف متألما من .... (بطنه - ضياع حقيبته – ضربه)
- قام الطبيب بحجز يوسف فى المستشفى بسبب ....(السعال – نزلة معوية – الصداع)
- سبب اصابة يوسف بنزلة معوية هو ....(لعب الكرة - الشاي – الطعام الملوث)
- للحفاظ على صحتنا يجب علينا ......عن مصادر العدوى (الاقتراب – الابتعاد – الاختلاط)

نشاط ٢ / ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة بما يناسبها

- يوسف طفل اجتماعي يهتم بنظافته الشخصية ( )
- خاف عمر في البادية زيارة يوسف لأنهما متخاصمين ( )
- ارتاح يوسف في البيت لمدة أسبوع بعد مرضه ( )
- كان عمر مسرورا لمرض صديقه يوسف ( )
- يجب علينا غسل الأسنان وقص الأظافر باستمرار ( )

- النزلة المعوية من الأمراض غير المعدية ولا تنتقل بالاختلاط ( )

نشاط ٣ ارسم ما يعبر عن العادات الصحية السليمة مع كتابة جمل تعبر عنها مراعيا الكتابة الصحيحة وعلامات الترقيم .

نشاط ٤ : استمع الى القصة ثم أجب :

١ـلماذا يحمل (عمر) المناديل المطهرة ؟

....

٢ـالي أين ذهب الوالد بابنه (يوسف) عندما صرخ متألما من بطنه ؟

....

٣ـماذا كانت اصابة (يوسف) كما قرر الطبيب ؟ وما سببها ؟

....

٤ـ ما رأيك فى شخصية الطفلين (عمر) و(يوسف) ؟

....

٥ـماذا تستفيد من هذه القصة ؟ ....

قاعدة والشرح بالأمثلة

*التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء المربوطة

١ـ **التاء المفتوحة** (تـ / ـتـ / ت) : تنطق تاء عند الوقف (السكون) وتاء عند الوصل (اكمال نطق الكلمة فى الجملة نقصد التشكيل على حرف التاء أو التنوين) التاء المفتوحة تلحق بالاسم والفعل تأتى فى أول الكلمة أو وسطها أو آخرها :

- أمثلة للاسم (حوت – نعمات ـ عنكبوت ـمهمات – نبات –بيت ـ عمارات –باقات)





- ـ أمثلة للفعل (لعبتُ ـ كتبتْ ـ رسمتُ ـ ماتَ ـ استخدمت)

٢ـ **التاء المربوطة** (ة ـ ـة) تنطق هاء عند الوقف (السكون) وتاء عند الوصل (اكمال النطق فى الجملة بالتشكيل أو التنوين) التاء المربوطة تلحق فقط بآخر الاسم ولها شكلين فى الكتابة منفصلة (ة / شجرة) أو متصلة (ـة/ مدرسة)

*أمثلة لكلمات تنتهى بتاء مربوطة :
(شجرة - حديقة - مدرسة – قرية – مدينة –مكتبة).

٣- الهاء المربوطة (ه - ـه) تنطق هاء عند الوقف (السكون) وهاء عند الوصل
(اى تشكيل الكلمة ونطقها مع الجملة ونطق الكلمة بضبط الحرف الاخير اوالتنوين)
ولها شكلين عند الكتابة منفصلة (ه/ كره ـنهره)أو متصلة (ـهـوجه – قلمه)

- أسماء تنتهى بهاء مربوطة (وجه - كره - كتابه -مياه أفواه)
- أفعال تنتهى بهاء مربوطة (كتبه - أخبره - رسمه - أطاعه)

تدريبات وأنشطة مذكرة العز علي قاعدة التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء المربوطة :

نشاط ١

*كون كلمات من الحروف التالية ولاحظ الحرف الأخير فى كل كلمة
(ق - ر- ة - ش- ه - ب - ر –ج - ة -ت- ن- ب - و – ت- ح)

....

نشاط ٢/صنف حسب الحرف الاخير الى تاء مفتوحة وتاء مربوطة مع كتابة كل كلمة حسب الصورة

- - -

*(ت / ـت) : ....
*(ة /ـة) : ....

نشاط ٣

اقرأ وأكمل بالصوت والحرف المناسب (ت / ـة)

(ذا..... يوم فى الصباح سمعـ....... صو....... عصفور...... صغير......
وجميلـ.... تغرد فوق غصن شجر...... قمـ..... من فراشي وفتحـ...... النافذ......
ووضعـ...... لها الماء والحب شربـ....... العصفور ونظر..... لى نظر..... شكر وطار....
فى السماء ما أجمل وأعظم ابداع الخالق !كم أنـ..... عظيم يارب !

نشاط ٤ : ابحث عن كلمات الصور فى الحروف ثم اكتب كل كلمة تحت الصورة

خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
ي	و	هـ	ن	م	ل	ك

....

....

نشاط ٥ : اكتب بخط النسخ :

الصحة نعمة من الله ، فحافظوا عليها .

....

استراحة ومرح مع ركن القواعد والألعاب

١ ـ أكمل كل جملة باسم الاشارة المناسب :

- .... صديقان مخلصان . - .... لاعب بارع
- .... طبيبات ماهرات . -............. سيارة جديدة.

٢ ـ أكمل كل جملة بفعل مضارع مناسب تختاره من القائمة :

(يصطاد - يشرح - يحرز - تفحص - يخاف)

- الطبيبة .... المريض . - .... المعلم الدرس .
- اللاعب .... هدفا رائعا - ....صديقى من انتقال العدوى
- .... الصياد السمك من النهر .

٣ـ أكمل بالكلمة المناسبة (الذى - التى - ما - أين)

- هذا هو المعلم .... يؤدب التلاميذ . - .... أجمل أزهار الحديقة !
- .... تقع قلعة قايتباى ؟ - .... الطبيبة هى ....تعالج المرضى

اللغز والطفل الشطور : ماذا أكون ؟

أنا فيروس لعين انتشرت فى العالم ومصر فى الفترة الأخيرة وحصدت أرواح مئات الآلاف من البشر بأمر الله وحده بسببي تم اغلاق المدارس وفرض الحظر من أهم أسباب الوقاية من خطرى النظافة باستمرار فماذا أكون ؟

الاجابة / فيروس ....

اجابة صحيحة أحسنت يا بطل بارك الله فيك تستحق جائزة من ماما شكولاته أو فسحة حلوة

عزازى عبده م ٠١١١٤٦٩٥١٤١م٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

الوعي الصوتي :

التحليل الى مقاطع صوتية : حليل المقاطع الصوتية :

-1هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في جل هذا السؤال
نبدأ بالكلمات التى تبدأ بألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية

- ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أى حرف عليه علامة سكون (ْ) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الْكِتَاب (ال / ك / تا / ب)

- كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالألف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)
- أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة (ّ) وبالتالى الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعا ان لم يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال : السَّمَاء (الس / س / ما / ء)

*لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالى لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالى حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ء)

*الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سكون (ْ)

مثال النُّور (الن / نو / ر)

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو)
اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)

- الكلمات التى لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كى نحللها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد (ا-و-ى) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال * جَمِيل (ج / مي / ل) * زُهُور (ز/هو/ ر)

*أيضا الحرف الذى يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة

مثال * يلْعَبُون (يل / ع / بو / ن)

الف ولام قمرية مقطع واحد وعموما أى حرف عليه علامة سكون (ْ) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الْكِتَاب (ال / ك / تا / ب)

- **كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالألف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)**
- **أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة (ّ) وبالتالى الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعا ان لم يكن بعده سكون**

أو حرف مد فالوضع يختلف
مثال : السَّمَاء (الس / س / ما / ء)
*لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالى لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالى حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ء)
*الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سكون (ْ)
مثال النُّور (الن / نو / ر)
لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو)
اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)

- الكلمات التى لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كى نحللها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد (ا-و-ى) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال * جَمِيل (ج / مي / ل) * زُهُور (ز/هو/ ر)
*أيضا الحرف الذى يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة

حلل الى مقاطع صوتية
-الْحَدِيقَة (ال / ح / دي / ق / ة)
-ذَات (ذا / ت)
-يَوْم (يَوْ / م)
-زُرْنَا (زرْ / نا)
-الْأَزْهَار (الْ / أز / ها / ر)
-الْوَرْد (ال / ورْ / د)
-الْأَحْمر (الْ / أَحْـ / مَـ / ر)
-سَمِير (سَ / ميـ / ر)
-أَصْدِقَاء (أَصْ / دِ / قا / ء
-يَضْحَك (يضـ / حـ / ك)
-يَبْكِي (يبـ / كى
-الْأَطْفَال (ال / أط / فا / ل) :

- يَذْهَبُ (يذ / هَ / ب — الْمَدْرَسَة (ال / مد / ر / س / ة
- الصَّبَاح (الص / ص / با / ح — الطَّرِيق (الط / ط / ري / ق
- الْعَوْدَة (ال / عو / د / ة — الشَّمْس (الش / شم / س

*قصة أدواتي الشخصية




ذات مساء عاد الأب من العمل واجتمع بأسرته قائلا: سنسافر غدا في رحلة بحرية وعليكم بتجهيز حقائبكم والنوم مبكرًا .تحمست هند وذهبت مسرعة وقامت بتجهيز حقيبتها دخل الأب على هند في غرفتها فرأى حقيبة مليئة بالأشياء ، فقال لها ياهند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة .فردت هند تتعجب لماذا يا أبي ؟فكل ما فى الحقيبة ضروري فأجاب الأب : لا تأخذى معك سوى أدواتك الشخصية وملابسك وأشيائك الضرورية فقط وأخذت تفكر فى الأشياء التى ستأخذها معها .قامت هند باحضار حقيبتها الصغيرة .ووقفت في حيرة من أمرها .

فرشاة الأسنان : هل هى مهمة ؟ بالطبع فأنا أغسل أسنانى كل صباح ومساء .حتى لا تتسوس ..منشفتى مهمة بالتأكيد . فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعا للعدوى ، المشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر كلها أدوات شخصية لا يمكن أن أتشارك فيها مع أحد ، فيجب وضعها فى الحقيبة .وضعت هند كتابها المفضل الذى به صور عن الحياة البحرية لتتعرفها ، والقليل من أدوات اللعب فى البحر ، وبعض الملابس التى تناسب درجة حرارة الجو ، وأغلقت حقيبتها . ثم ذهبت الى والدها قائلة : ما رأيك الآن يا أبي ؟ فابتسم الأب قائلا : أحسنت يا هند ، فهذه حقيبة حجمها مناسب ، وتحتوى على الأشياء الضرورية فقط



الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
عاد	رجع	مساء	أمسية	أدوات	أداة	مساء	صباح
تجهيز	اعداد	الأب	الآباء	أشياء	شئ	عاد	ذهب
مبكرا	أول الصباح	العمل	الأعمال	ملابس	ملبس	اجتمع	تفرق
تحمست	تشجعت	أسرة	أسر- أسرات	صور	صورة	النوم	الاستيقاظ
سوى المفضل	غير المحبب	رحلة	رحل – رحلات			مليئة	فارغة
الحيرة	التردد	حقيبة	حقائب			شخصية	عامة
المنشفة	الفوطة	فرشاة	فرش			أغلقت	فتحت
العدوى	انتقال الأمراض	كتاب	كتب			ابتسم	عبس
الوقاية	الحماية	الحياة	الحيوات			القليل	الكثير
شخصية	خاصة	حجم	حجوم - أحجام			الصغيرة	الكبيرة
الضرورية	المهمة جدا	درجة	درجات			المفضل	المكروه

أنشطة مذكرة العز على قصة الاستماع (أدواتي الشخصية)

نشاط ١ : أخبرك والدك بالسفر يوم الجمعة الى مصيف فى مدينة بورسعيد وطلب منك تجهيز حقيبتك ووضع أدواتك الشخصية :اكتب هذه الأدوات وارسم بعضها واختر أداة واحدو واكتب عن أهميتها لك .

....
....
....

عزازى عبده م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

نشاط ٢ : صل كل كلمة تحتها خط بالمعنى المناسب لها :

- أنا أستخدم المنشفة عند تجفيف وجهى — الحماية
- يقوم أبي من النوم مبكرا . — تردد
- قصة السندباد البحرى قصتى المفضلة — الفوطة
- قامت الحكومة بفرض الحظر خوفا من العدوى — انتقال الأمراض
- الوقاية خير من العلاج — المحببة
- وقفت أختى فى حيرة من أمرها — أول الصباح .

نشاط ٣ : تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ذات مساء عاد الأب من .... (النادى - العمل - المتحف)
- ستسافر الأسرة غدا فى رحلة .... (بحرية - برية - جوية)
- طلب الأب من أفراد الأسرة .... (النوم مبكرا - السهر - اللعب)
- يغسل الطفل أسنانه باستخدام .... (المنشفة - الفرشاة - الحذاء)
- أغسل أسناني بالفرشاة كل صباح ومساء منعا ....(للكسر - للخلع - للتسوس)
- المشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر كلها أدوات ....(شخصية – عامة –ضارة)
- وضعت هند فى حقيبتها ....المفضل (قصتها - مجلتها - كتابها)

نشاط ٤ : ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام كل عبارة بما يناسبها

- قامت هند بتجهيز حقيبتها ( )
- فرشاة الأسنان ليست مهمة ( )
- عند السفر يجب علينا تجهيز حقيبة كبيرة بها كل الأشياء ( )
- المنشفة يجب أن يستخدمها كل أفراد الأسرة في نفس الوقت ( )
- قصافة الأظافر من الأدوات الشخصية ( )

نشاط ٥ : اقرأ ثم أجب :

(ذات مساء عاد الأب من العمل واجتمع بأسرته قائلا: سنسافر غدا في رحلة بحرية وعليكم بتجهيز حقائبكم والنوم مبكرًا .تحمست هند وذهبت مسرعة وقامت

بتجهيز حقيبتها دخل الأب على هند في غرفتها فرأى حقيبة مليئة بالأشياء ، فقال لها ياهند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة .)

----

١) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-مفرد (حقائب) : .... (حقيبة - حقبة – حقب)

- معنى (تجهيز) .... (غلق - فتح – اعداد)

-جمع (العمل) : .... (العمول -الأعمال - العمال)

-مضاد (مساء) : .... (صباح - ليل - نهار)

ب) ١ - متى عاد الأب من العمل ؟ ....

٢ -ما نوع الرحلة التى ستسافر اليها الأسرة ؟ ....

٣ -ما الذى قامت هند بتجهيزه ؟ ....

ج) استخرج من الفقرة السابقة : * كلمة بها مد بالألف ....

***كلمة بها مد بالياء ....*كلمة بها مد بالواو ....**

*** كلمة بها لام قمرية ....* كلمة بها لام شمسية ....**

***كلمة بها تاء مربوطة ....*كلمة بها تاء مفتوحة ....**

***كلمة بها تنوين ....نوع التنوين ....**

***اسما ....*فعلا ....*حرفا ....**

*** ظرف زمان .... * فعل ماض ....*اسم اشارة ....**

***حرف نداء .... * اسما جمعا واكتب مفرده ....**

نشاط ٦ : اقرأ ثم أجب

(فرشاة الأسنان : هل هى مهمة ؟ بالطبع فأنا أغسل أسنانى كل صباح ومساء حتى لا تتسوس . منشفتى مهمة بالتأكيد . فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعا للعدوى ، المشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر كلها أدوات شخصية لا يمكن أن أتشارك فيها مع أحد ، فيجب وضعها فى الحقيبة .)

ا) هات من الفقرة : معنى انتقال الأمراض : ....

***مضاد عامة :........................ *جمع المرض :..........................**

***جمع أداة : ....**

ب) ١ - لماذا أغسل أسناني بالفرشاة ؟ ....

٢ -أكمل : من أمثلة الأدوات الشخصية التى وردت في العبارة ....و.................

ج) هات من الفقرة : أسلوب استفهام ....*حرف عطف ....

***فعلا مضارعا .... كلمة بها مد ....**

استراحة ومرح مع ركن القواعد والألعاب

١-أكمل كل جملة بفعل ماض مناسب :

١- ....هند مسرعة وجهزت حقيبتها .

١- ....الطفل الكرة فى النادى . ٣- ....الولد الأزهار فى البستان.

٢- ....البنت أسنانها فى الصباح قبل الذهاب للمدرسة .

٣- ضع علامة الترقيم المناسبة فى المكان المناسب : (! / . / ؟ / ! / ؛)

- هل تستخدم أدواتك الشخصية ....
- قال الأب .... أنت طفلة ذكية يا ايمان ....
- ذهب محمد الى النادي .... ليمارس السباحة ....
- ما أشجع جنود مصر ....

٤- حلل الى مقاطع صوتية :

*المَلَابِس (............/ .... /............/......../...........)

*الْحَقِيبَة (........./........./................/......../...............)

* السَّفَر (............/............/............./.........) * الأَظَافِر(......./...../......../..../....)

٥- أدمج المقاطع الصوتية :

- النْ / نو/م .... *أَسَدْ / نا / ني ....

٦-أكمل عائلة الكلمة : (أغسل - يغسل - .... -.............-..........)

- قامت (............../........................../........................)
- عاد (.......................... - .... - ....)

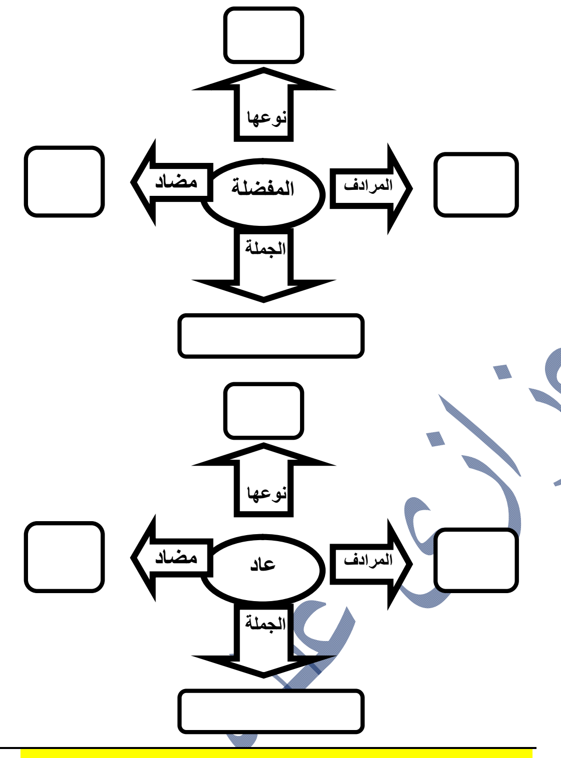
٧-هات كلمات على نفس الوزن والقافية :

- مساء / ..../........................../........................
- الحقيبة /............................../............................

٨- أكمل شبكة المفردات

الأسرة
- ......
- ......
- ......
- ......
- ......

٩- أكمل خريطة الكلمة



اللغز والطفل الشطور

ماذا أكون ؟

أنا شئ غالبا مصنوع من القماش ومن الأدوات الشخصية يستخدمنى الناس دائما لتجفيف الوجه وقاية من الأمراض وخوفا من انتقال العدوى

فماذا أكون ؟ ....

أحسنت بارك الله فيك اجابة صحيحة

تستاهل شكولاتة من ماما جائزة لك على تفوقك والتزامك

الخط : اكتب بخط النسخ :

احرص على استخدام أدواتك الشخصية .

....

*قاعدة مع الشرح : أسلوب الأمر وأسلوب النهي

-**أسلوب الأمر** : جملة تبدأ بفعل أمر

- أمثلة لفعل الأمر للمفرد المذكر :

(العب -اشرب - ادخل – اسمع - احرص -سافر - ساعد - احلم – ازرع)

-أمثلة لفعل الأمر للمفرد المؤنث :

(العبي - اشربي - ادخلي - اسمعي - احرصي – سافري - ساعدى - احلمى - ازرعى)

أمثلة لأساليب الأمر :

-ازرع الورد

-العب الكرة فى النادي

- حافظ على صحتك

-استخدم أدواتك الشخصية

-اشربي اللبن

- اسمعى الموسيقي

- اغسلى أسنانك بالفرشاة

- ساعدى المحتاجين

-**أسلوب النهي** : هو النهي عن الاستمرار فى فعل سلوك معين باستخدام (لا) الناهية - الفعل المضارع مبدوء بتاء المخاطبة . غالبا النهي يكون عن فعل سئ أو سلوك غير مقبول

أمثلة للنهى للمفرد المذكر :

-لا تقطف الأزهار .

- لا تستخدم أدوات غيرك

- لا تسهر ليلا .

- لا تهمل فى صحتك

أمثلة للنهى للمفرد المؤنث :

-لا ترفعى صوت المذياع .

- لا تلعبي فى الشارع .

- لا تجهزى حقيبتك الكبيرة للسفر .

تدريبات وأنشطة

عبر عن كل صورة باستخدم (لا) الناهية

....



....



....



....

٢-حول كالمثال :

-العب فى الشارع -------- لا تلعب فى الشارع

- اسهر ليلا ------------ ....

- اشرب الماء البارد -------- ....

- ارفع صوت التلفاز -------- ....

٣- تخير الاجابة الصحيحة المناسبة

-............... النصيحة يا أيمان (اسمع - اسمعى – اسمعوا)

-...............تخاف من العدوى . (ما - و - لا)

- .... على الفقراء يا محمد (اعطف - اعطفي – اعطفين)
- لا .... صحتك يا سحر (تهمل - تهملان –تهملي)
- سافر الى الاسكندرية يا ...(عز - عزة – عزيزة)
- نظمى كتبك يا .... (آية - محمد - سامح)

نشيد : صحتنا سر سعادتنا



- يا صاح تمهل لا تعجل ... اني موصيك فلا ترحل
- صحتنا سر سعادتنا ... بنظافتنا تصبح أفضل
- وصحيح الجسم هو الأقوي ... ونظيف الوجه هو الأجمل
- فاحفظ أثوابك طاهرة ... فى الملعب كنت أو المحفل
- صحتك كنز ذهبي فاحفظه ... لكى تحيا أفضل

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
صاح	صاحب	صاحب	أصحاب	أثواب	ثوب	صاح	عدو
تمهل	اهدأ	سر	أسرار			تمهل	تعجل
سعادتنا	سرورنا وفرحتنا	نظافة	نظافات			ترحل	اقم واستمر
صحيح	سليم	الجسم	الأجسام			صحتنا	مرضنا
أثواب	ملابس	الوجه	الوجوه -الأوجه			سعادتنا	حزننا – شقائنا
تتعجل	تتسرع	طاهرة	طاهرات			نظافة	قذارة
احفظه	اهتم به –اعتن به	الملعب	الملاعب			أفضل	أسوأ
تحيا	تعيش	المحفل	المحافل			صحيح	مريض و
أفضل	أحسن وأحلى	كنز	كنوز			الأقوى	الأضعف
موصيك سر	أنصحك سبب	حجم	حجوم - أحجام			احفظ	اهمل وضيع
طاهرة	نقية ونظيفة	درجة	درجات			تحيا	تموت

أنشطة مذكرة العز على نشيد (صحتنا سر سعادتنا)

نشاط ١ :

اكتب المعنى المناسب لكل كلمة تحتها خط بعد الاختيار من القائمة التى أمامك

(طاهرة - صاح - تحيا - تمهل - موصيك)

١- يجب أن **تعيش** فى وطن حر (..................................)

٢- حافظ على ملابسك **نظيفة** (..................................)

٣- أنا أخلص **لصاحبى** (......................................)

٤- أنا دائما **أنصحك** بالطاعة (.......................................)

٥- **اهدأ** يا صديقى فى مواجهة الأزمات (.......................................)

نشاط ٢

تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-صحتنا هى سر .... (سعادتنا - حزننا - همنا)

٢-صحيح الجسم هو .... (الأضعف - الأقوى - الكسول)

٣-يا صاح أسلوب .... (أمر - تعجب - نداء)

٤-من حروف العطف .... (يا - فى - أو)

٦- احفظ صحتك نوع الأسلوب : .... (أمر - نهى - نفي)

٧- احفظ أثوابك .... (قذرة - قبيحة – طاهرة) –

نشاط ٣ اقرأ النشيد ثم أجب

- يا صاح تمهل لا تعجل   اني موصيك فلا ترحل
- صحتنا سر سعادتنا   بنظافتنا تصبح أفضل

١) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- مضاد صحتنا .... (مرضنا - سعادتنا - تعبنا)
- معنى صاح .... (عدو - جار - صاحب)
- جمع سر .... (سرور - أسرار - سراير)

ب) ١- بم أوصى الشاعر صاحبه ؟...

٢-ما سر سعادتنا ؟ ....

ج) استخرج من البيتين السابقين :

-أسلوب نهى ....-فعل أمر ....

نشاط ٤ : اقرأ ثم أجب

- وصحيح الجسم هو الأقوي   ونظيف الوجه هو الأجمل
- فاحفظ أثوابك طاهرة   فى الملعب كنت أو المحفل

ا) هات من البيتين :

- جمع ثوب .... -مضاد قذر ....مفرد الأجسام ....

ب) أين نحفظ الأثواب طاهرة كما فهمت من النص ؟ ....

٢-من هو الأقوى والأجمل كما فهمت من البيت الأول ؟ ....

ج) هات من البيتين : * ضميرا .... حرف جر ....حرف عطف .....

*كلمة بها تاء مربوطة .... - لام قمرية ....مد بالألف ....

استراحة ومرح مع ركن القواعد والألعاب

١- أكمل كل جملة بالكلمة الماسبة من القائمة (أنتما - هم - متى - ذلك - لا)

- .... تصاحب الأشرار . -................. طبيبان ماهران
- ....كوكب لامع -............... جنود مصر الشجعان
- .... تشرق الشمس ؟

٢- حول كالمثال : * نظف الشارع --------- نظفى الشارع

- رتب فراشك ---------------- ....
- نسق أزهار الحديقة ----------...
- استخدم قصافة الأظافر --------- ....

٣- صل كل جملة بالمناسب لها

- قلمٍ - أسلوب أمر
- لا تلقِ القمامة فى النيل - ضمير متكلم
- كلمة (نحن) - أسلوب نهي
- حافظْ على أدواتك - تنوين بالكسر

- --

- ٤- حول كالمثال من الفعل الماضى الى الفعل الأمر
- أطاع والده ----------- أطع والدك
- دخل المنزل ---------- ....
- ركب القطار ------------- ....
- ساعدَ أمه فى المنزل ---------- ....

٥-أكمل بظرف مكان أو ظرف زمان مناسب للجملة :

-رأيت عصفورا .... الشجرة

- ذهب أبي الى عمله ....

يسقط المطر ....

-تلعب القطة .... المنضدة

- أمارس الرياضة فى النادى ....

المرح والألعاب

١- حلل الى مقاطع صوتية :

*سَعَادة (.........../.............../............/..........) * طَاهِرَة (....../....../....../......)

*تَرْحَل (......................./................/..........) * الْأَجْمَل (...../......../....../.....)

٢ـهات كلمات على نفس الوزن :

***نظيف - ....-..................... *طاهرة - ....-...........**

٣ـأكمل عائلة الكلمة :

***ترحل / ..../.............................../.............................**

***احفظ/ ..../..................................../.............................**

*** تحيا / ..../................................../...........................**

٤ـأدمج اللمقاطع لتكون كلمة صحيحة المعنى :

***الـ / وجـ / ـه .... * الـ / ملـ / عـ / ب ....**

٥ـأكمل خريطة الكلمة :

نوعها
المرادف
صاح
مضاد
الجملة

اللغز والطفل الشطور :

ماذا أكون ؟ أنا أغلى شئ أغلى من المال والذهب وأنا تاج فوق رأس كل من يتمتع بي أوصيكم بالحفاظ عليها فأنا نعمة كبيرة من الله وأنا سر السعادة .

فماذا أكون ؟ ....

أحسنت بارك الله فيك اجابة صحيحة

تستاهل شكولاتة من ماما جائزة لك على تفوقك والتزامك

ــنموذج كتابة لافتة مصورة

الصداقة كنز ، فاحرص على حسن اختيار الأصدقاء .

اغسل أسنانك بالفرشاة والمعجون ،لتحافظ على أسنانك من التسوس.

تدريبات العز على اللافتة المصورة .

١-أكمل اللافتة بالكلمة المناسبة من القائمة :-

(الأسنان - المناديل - الفاكهة - -الشخصية - العطش – صحتك)

احرص على تناول الخضراوات و .... للحفاظ على ....

استخدم .... الورقية عند .... منعا لانتقال الأمراض.

فرشاة .... من الأدوات .... ، فاجعلها خاصة بك

استخدم (لا) الناهية مرة وفعل الأمر مرة مع كل لافتة حسب ما يناسبها

....

....

عزازى عبده م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦

*الموضوع الثاني : غذائى الصحي

*قصة الاستماع : الأطعمة البحرية



-قام صديقى (أسامة) وهو من مدينة الاسكندرية بدعوتى أنا و(مروان) أخي الى وجبة غذاء بحرية .سعدت بهذه الدعوة ،لأننى أحب السمك وأعرف فوائده ، فالمأكولات البحرية مليئة بأنواع من الفيتامينات لا توجد في غيرها . وصلنا أنا وأخى (مروان) عنده ،

وعندما فتح الباب وجدنا الأكل على الطاولة في انتظارنا . جلست أنا وأخى (مروان) ثم نظرت الى الطعام محاولا أن أميز الأنواع الموجودة ولكننى لم أميز منها شيئا . فالطعام البحري الذى أعرفه هو السمك بأنواعه المختلفة ولكن لم يكن على الطاولة أى نوع من الأسماك التى أعرفها . - لاحظ صديقى أسامة التعجب الذي كان يبدو علينا أنا وأخى (مروان) ، فابتسم وقال : من الواضح أن أنواع الطعام بالنسبة لك يا(سامح) غريبة .دعنى أشرح لك أنواع المأكولات البحرية الموجودة . –أشار صديقي أسامة لأول صحن .وقال هذه (رِيتْسَا) ، وأنصحكما بأن تبدأ بها ، فنظرت ووجدت شيئا على شكل قشرة صلبة تملؤها أشواك ، وبداخلها بعض الفصوص اللينة .أخذ صديقي (أسامة) قطعة من الليمون وعصرها عليها ، ثم بدأنا في الأكل .قال أخي (مروان): هذه أول مرة آكل فيها رِيتْسا . قال (أسامة) : ولن تكون الأخيرة ، فطعمها لذيذ جدا ، وهى غنية بالمعادن التى يحتاج الجسم اليها .قلت لأسامة : أقترح أن تعرفنا أنا ومروان ببقية الأطباق قبل أن نبدأ في الأكل. –أشار أسامة الى صحن كبير به بعض الأصداف المفتوحة التى يميل لونها الى الأبيض ، وقال : أما هذا فـ (جندوفلي) ، وهو غنى بالفيتامينات الضرورية لصحة القلب ، وطريقة أكله تختلف عن الريتسا وهى توكل هكذا . أخذ واحدة وفتحها ، باستخدام ملعقة صغيرة اخرج اللحم الذى بداخلها وآكله .صاح أخى (مروان) : ما هذا الذى بداخل صحن الأرز ؟ نظرت لصحن الأرز فوجدت بعض الأصداف لونها أسود تخرج من الأرز . قال (أسامة) : هذا بلح البحر ، وهو غنى بالفيتامينات والمعادن وقد يوكل وحده مثل (الجندوفلي) أو يطهى مع الأرز . - جلسنا جميعا الى الطاولة وبدأنا في الأكل ، كان للأكل نكهة خاصة وطعم مميز في البداية ، ساعدنا صديقي أسامة ولكن مع التدريب صرنا أنا وأخي (مروان) ماهرين في أكل (الريتسا) و(الجندوفلي) ، وبلح البحر .

أنشطة مذكرة العز على قصة الاستماع : (الأطعمة البحرية)

نشاط ١ : ضع علامة (/) أو (×) أمام كل جملة بما يناسبها :

-أسامة من مدينة الزقازيق . ( )
-كانت الدعوة من أسامة لصديقه على وجبة عشاء بحرية ( )
-مروان وأخوه يحبان السمك ويعرفان فوائده ( )
- كان على الطاولة ومن ضمن الأطعمة المقدمة جمبري ( )
-طعام (الريتسا) على شكل قشرة صلبة تملؤها الأشواك وبها بعض الفصوص اللينة( )
- الريتسا طعام بحري غنى بالنشويات ( )
- المأكولات البحرية لها نكهة خاصة وطعم مميز ( )

٢-نشاط ٢ : تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-من المأكولات البحرية التى تناولها مروان وأخوه .(الطوبار –الجندوفلى-كابوريا)
-كانت الأصداف التى تخرج من الأرز لونها ....(أسود -أحمر -أزرق)
الجندوفلى غنى بالفيتامينات الضرورية لصحة ....(الوجه - الصدر - القلب)
-بلح البحر طعام بحري غنى بالفيتامينات و .... (السكريات –المعادن –الدهون)
-الريتسا من أنواع .... (المأكولات البحرية-اللحوم- النباتات)

٣- نشاط ٣ : أكمل كالمثال بالتعبير عن فائدة كل طعام بحري :

١-بلح البحر: من المأكولات البحرية الغنية بالفيتامينات والمعادن المفيدة لجسم الانسان.
-الجندوفلي : ....
- الرِيتْسا : ....

٤-نشاط ٤ : تخير طعاما صحيا ومفيدا ستقوم بتناوله اليوم قم برسمه وأكمل :

*اسم هذا الطعام : ....
*فائدة هذا الطعام : ....

قاعدة والشرح :

حروف المد : **المد فى اللغة العربية ٣ حروف مد بالألف - مد بالياء – مد بالواو :**

١- **المد بالألف** : لكى يكون هناك مد بالألف لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الألف (ا) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الألف (الحرف الممدود فوقه علامة فتحة (َ)

* **كلمات بها مد بالألف (ا)**

* الكلمة	* حرف المد	* الحرف الممدود
- كتَاب	مد بالألف (ا)	- تاء (ت)
- تفَاح	مد بالألف (ا)	- فاء (ف)
- بَاسم	مد بالألف (ا)	- باء (ب)
- أصحَاب	مد بالألف (ا)	- حاء (ح)

٢- **المد بالواو** : لكى يكون هناك مد بالواو لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الواو (و) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الواو (الحرف الممدود فوقه علامة ضمة (ُ)

* **كلمات بها مد بالواو (و)**

*الكلمة	* حرف المد	الحرف الممدود
- فُول	- مد بالواو	- الفاء (ف)
- حقُول	- مد بالواو	- القاف (ق)
- سرُور	- مد بالواو	- الراء (ر)

٣- **المد بالياء** : لكى يكون هناك مد بالياء لابد أن تحتوى الكلمة على حرف الياء (ى) وأيضا لابد أن يكون الحرف السابق لحرف الياء (الحرف الممدود تحته علامة كسرة (ِ)

* **كلمات بها مد بالياء (ى)**

*الكلمة	* حرف المد	* الحرف الممدود
- جمِيلة	- مد بالياء	- الميم (م)
- أخِى	- مد بالياء	- الخاء (خ)
- أمِى	- مد بالياء	- الميم (م)
- نظِيفة	- مد بالياء	- الظاء (ظ)

نشاط ٥ : اقرأ الكلمات وحدد المد والحرف الممدود فى كل كلمة :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
ـفَارس	ا	فَ
ـ أسماك	....	....
ـ صديق	....	....
ـ جندوفلي	....	....
ـ أشواك	....	....
ـصغيرة	....	....
ـليمون	....	....

نشاط ٦ - قام صديق والدك بدعة الأسرة لتناول الغداء فى منزلهم فماذا تحب أن يقدمون لك من أطعمة صحية ومفيدة عند الذهاب وتلبية الدعوة :

....

....

*اقرأ ثم أجب : (احرص على تناول الطعام الصحي والمفيد الغنى بالفيتامينات والمعادن الذي يساعد على نمو الجسم ، لا تفرط في تناول الأطعمة الجاهزة التى تحتوى على الدهون والسكريات . اشرب عصير الليمون فهو مفيد جدا ، لا تكثر من شرب الشاى والقهوة .الصحة تاج ونعمة من الله)

١-ضع عنوانا مناسب للفقرة . ...

٢-أكمل : من العصائر المفيدة للجسم عصير ....

-لا تفرط في تناول الأطعمة الجاهزة التى تحتوى على ....

ب) استخرج من الفقرة السابقة : مفرد الأطعمة ....

* معنى نافع : .... * مضاد المرض : ....

*كلمة بها مد بألف .... *مد بالواو .... *مدبالياء..............

*فعل أمر .... *أسلوب نهي : .... *ضمير غائب......

*حرف جر .... جملة اسمية .... حرف عطف ....

* اسم موصول .... لام قمرية .... *لام شمسية ....

نشاط ٧ : أكمل كل جملة بفعل أمر مناسب :

-........................ الوجبات الصحية المفيدة للجسم .

-......................... أسنانك كل صباح ومساء .

-............................ من النوم مبكرا .

-............................. الباب ليدخل صديقك المنزل .

* ....الفرشاة ونظف أسنانك .

نشاط ٨: أكمل كل جملة بما يناسبها : (التى - ذلك - هذه - هؤلاء – نحن)

-.................... نأكل المأكولات البحرية -.................أطعمة صحية.

-البنت المهذبة هى .... يحبها الناس -............. بحر واسع .

- .... أصدقاء مخلصون .

- أنشطة اللعب والمرح :

١-حلل الى مقاطع صوتية : مَرَوَان (........../........./.............../..../)

*الأصْدَاف (......../.........../.........../.........) *اللَّيْمُون(...../......./......../........)

* الْفُصُوص (......../......./........./.......) * يبْدُو (........../..........)

٢-أدمج المقاطع الصوتية : الْـ/فيـ /تا /ميـ / نا / ت ....

-الـ/ أما /كو / لا / ت .... – أ/سا /مـ /ة ....

٣- هات كلمات على نفس الوزن والقافية :

- غريبة - .... - ....

-صغيرة - .... - ....

٤-أكمل شبكة المفردات :

أطعمة بحرية
....
....
....
....
....

اللغز والطفل الشطور

ماذا أكون ؟ أنا من المأكولات البحرية الصحية والمفيدة أنا على شكل قشرة صلبة تملؤها الأشواك وبداخلها بعض الفصوص اللينة ، أنا غنى بالمعادن التى يحتاج اليها الجسم فماذا أكون ؟ ....

أحسنت بارك الله فيك اجابة صحيحة

تستاهل شكولاتة من ماما جائزة لك على تفوقك والتزامك

الخط : اكتب بخط النسخ :

المأكولات البحرية مفيدة وصحية وغنية بالمعادن .

....

قصة : طبق الطعام

-ذات نهار ، رجع خالد من مدرسته ، ونادى والدته : يا أمي ، يا أمى . انى جائع جدا .ردت والدته مبتسمة : الطعام جاهز يا خالد ، قم بتغيير ملابسك ، واغسل يديك وخذ طبق الطعام واختر ما تريد . رد خالد متحمسا ، بالتأكيد يا أمي . بعد أن أصبح خالد جاهزا تناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة ، وجلس الى مائدة الطعام ليأكل .نظرت الأم باندهاش ، وقالت له : " هذا طعام غير متكامل . ذهب خالد ليختار طعاما



آخر ، فوضع قطعة دجاج وجلس مرة أخرى الى المائدة ، وعندما بدأ فى تناول الطعام .أوقفته أمه قائلة ، وهذا الطعام أيضا غير متكامل . عاد خالد مرة أخرى لاختيار طعام متكامل فوقف متحيرا وقال : " وجدتها فأمي دائما تقول لى تناول سلطة الخضراوات ، سأضع بعض السلطة . نظرت الأم الى الطبق مبتسمة ، وقالت الآن يا خالد ، تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء والشفاء ، هذا طبق متكامل : كربوهيدرات .لحوم وخضراوات .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
رجع	عاد	مدرسة	مدارس	ملابس	ملبس	نهار	ليل
مبتسمة	ضاحكة بدون صوت	والدة	والدات			رجع	ذهب
اندهاش	تعجب	جائع	جياع- جوعى			جائع	شبعان
متحيرا	مترددا	الطعام	الأطعمة			مبتسمة	عابسة
مائدة	طاولة	يد	أيد -أياد			متكامل	ناقص
الشفاء	الصحة والعافية	طبق	أطباق			جلس	وقف
متكامل	به كل عناصر الغذاء	أم	أمهات			بدأ	انتهى
الهناء	السعادة	قطعة	قطع			تستطيع	تعجز
تغيير	تبديل	مائدة	موائد – مائدات			الهناء	الشقاء – الحزن
تستطيع	تقدر	لحم	لحوم -			قائلة	ساكتة

أنشطة مذكرة العز على قصة الاستماع : (الأطعمة البحرية)

نشاط ١ : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام كل عبارة بما يناسبها :

-عاد خالد من النادى ذات نهار ( )
-نادى خالد والده ، قائلا : انى عطشان ( )
-قام خالد بتغيير ملابسه وغسل يديه قبل تناول الطعام ( )
- وضع خالد فى طبق الغذاء قطعة خبز ومكرونة ( )
- سلطة الخضراوات تجعل الطعام غير متكامل ( )

نشاط ٢ : تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-ذات نهار رجع خالد من مدرسته ونادى .... (والدته - والده -أخته)
-كان خالد .... (عطشانا - مريضا – جائعا)
-يجب على الانسان قبل تناول الطعام تغيير .... (الفرشاة – الملابس – الأدوات)
- عندما وضع خالد قطعة ....قالت الأم هذا طعام غير متكامل .
(دجاج - سمك - فاكهة)
-عندما وضع خالد الخبز والمكرونة فى الطبق وقفت الأم ....(سعيدة –حزينة-مندهشة)
- أصبح الطعام .... عندما وضع خالد فى الطبق سلطة الخضراوات .
(متكامل - غير متكامل - ضار)
-دعت الأم لخالد بتناول الطعام بالهناء و ....(المرض -الحزن - الشفاء)
-خالد طفل .... (مطيع - مشاغب - غبي)

نشاط ٣: أكمل بعد الاستماع والاستعانة بالقصة :

-الطعام المتكامل يكون به كربوهيدرات و ....و...................
-رجع خالد من المدرسة ونادى والدته : يا أمى انى ....
-وضع خالد فى الطبق فى المرة الأولى قطعة خبز و ....
-جلس خالد الى مائدة الطعام لـ ....
-قالت الأم وهى مبتسمة : الآن يا خالد تستطيع تناول طعامك المتكامل
بـ................................ والشفاء
- هات من القصة : جمع ملبس ....-مفرد موائد ....
- معنى ضاحكة .... - مضاد شبعان ....

نشاط ٤ : اكتب المضاد المناسب لكل كلمة كما بالمثال :

-عاد : ذهب - الهناء : .... –نهار : ....
-جلس : .... - قائلة : .... –متكامل : ....

* ضع كل كلمة فى جملة مناسبة من انشائك :

-الطعام : ....
-سلطة الخضراوات : ....
-مدهشة : ....

قاعدة و الشرح :

الفعل المضارع : ما يدل على عمل أو حدث مازال يحدث ومستمر الفعل المضارع دائما يبدأ بحرف من أحرف المضارعة (أ - نـ - يـ - تـ) ومن الممكن أن نجمع هذه الحروف فى كلمة واحدة (أنيت) تيسيرا للفهم ولعدم النسيان :

لعبَ نوع الفعل (ماض) : لكى نأتى بالمضارع منه نأتى بحرف من أحرف المضارعة فى أوله مثل ألعبُ - نلعبُ - يلعبُ – تلعبُ

*أمثلة للفعل المضارع الذى يدل على المذكر : لاحظ أنه دائما يبدأ بحرف الياء التى تدل على المذكر (هو) : يرسم - يكتب –يشرح –يأكل – يجري – يسافر -يلون

* أمثلة للفعل المضارع التى تدل على المؤنث لاحظ أنها دائما تبدأ بحرف التاء (تـ) التى تستخدم مع (هى) : ترسم – تكتب -تشرح – تنظف – ترتب – تطبخ – تحب

تدريبات على الفعل المضارع :

اقرأ ثم أجب : (تجمتع الأسرة كعادتها كل مساء ، الأم تجهز طعام العشاء ، الأب يقرأ فى صحيفة ، محمد يشاهد مباراة لكرة القدم فى التلفاز ، ايمان ترسم لوحة عندما وضعت الأم الأطباق على المائدة فرح الجميع بالطعام الصحى .

١-تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-يدل على عمل ما زال مستمرا فى الحدوث هو الفعل ...(المضارع –الماضي –الأمر)

- كلمة .... نوعها فعل مضارع (وضعت - فرح - تجهز)

-الفعل المضارع (ترسم) يدل على .... (المذكر - المؤنث-الجمع)

٢-استخرج من الفقرة السابقة كل فعل مضارع وضعه فى مكانه المناسب :

-أفعال مضارعة تدل على المذكر : ....

-أفعال مضارعة تدل على المؤنث : ....

٤-أكمل كل جملة بفعل المضارع المناسب :

هى ....

هو ....

هو ....

هى ....

٥-عبر عن الصورة بثلاث جمل كل جملة بها فعل مضارع مناسب :

....

....

....

٦-حول كما بالمثال : -رجع أبي من العمل ****** يرجع أبي من العمل .

- زرع الفلاح الحقل ****** ....

-غسلت الأم الملابس ******* ....

-كتب التلميذ الواجب ****** ....

- خططت المهندسة المشروع ****......................................

٧-اقرأ ثم أجب : (ذات نهار ، رجع خالد من مدرسته ، ونادى والدته : يا أمي ، يا أمي، انى جائع جدا .ردت والدته مبتسمة : الطعام جاهز يا خالد، قم بتغيير ملابسك ، واغسل يديك)

١-هات من الفقرة : مضاد عابسة .... –مفرد مدارس ....

-جمع ملبس : ....* معنى عاد..............................

ب) ١ - متى رجع خالد من مدرسته ؟..

٢-ماذا قال خالد لوالدته ؟ ....

ج) هات من الفقرة السابقة : حرف جر ....*فعل ماض ....

* فعل أمر ....*حرف نداء ....*اسم مفرد............

* كلمة بها هاء الضمير ....* كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....

*كلمة بها حرف مشدد ....*كلمة بها مد ....

----

*جسمى وعناصر الغذاء : الهرم الغذائي



(هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التى يحتاج الانسان اليها بشكل يومي .يقسم الهرم الغذائى الأغذية الى خمس مجموعات ، يحتاج الانسان اليها بكميات بعينها ، لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة .

*المجموعة الخامسة : هى قمة الهرم ، يحتاج الجسم اليها بكميات قليلة ، تتشمل الحلويات والسكريات ، وتمد الجسم بالطاقة ، واذا أكلها الانسان بكميات كبيرة فانها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض .

* المجموعة الرابعة : تشمل الحليب ومشتقاته من لبن وجبن وغيرهما ، وهى تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان .
*المجمعة الثالثة : تشمل البروتين المختلف كاللحوم ، والدجاج ، والسمك، والبقوليات وهى مهمة لبناء العضلات .
*المجموعة الثانية : تشمل الخضروات والفواكه ، وهى تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن .
*المجموعة الأولى : هى قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتاجاتها كالخبز والأرز ، وهى تمد الجسم بالطاقة اللازمة .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
يوضح	يبين	الهرم	الأهرامات	الأطعمة	الطعام	المختلفة	المتشابهة
المختلفة	المتنوعة	دليل	أدلة	الأغذية	الغذاء	بناء	هدم
دليل	مرشد	الانسان	الأناسي	كميات	كمية	صحة	مرض
قمة	أعلى	شكل	أشكال	الحلويات	الحلوى	قمة	قاعدة
الطاقة	القدرة	يوم	أيام	الأمراض	المرض	قليلة	كثيرة
السمنة	البدانة المفرطة	عين	عيون - أعين	مشتقات	مشتق	السمنة	النحافة
تشمل	تحتوى	جسم	أجسام	الفيتامينات	الفيتامين		
تمد	تزود وتعطى	قمة	قمم	المعادن	المعدن		
قاعدة	أساس	المجموعة	المجموعات	العضلات	العضلة		–
اللازمة	الواجبة	لبن	ألبان	الفواكه	الفاكهة		
		قاعدة	قواعد	منتجات	منتج		

أنشطة مذكرة العز على درس : (الهرم الغذائي)

١-تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-الهرم الغذائى هو دليل يوضح أنواع ....المختلفة التى يحتاج الانسان اليها (الملابس - الرحلات - الأطعمة)
-يقسم الهرم الغذائي الأغذية الى ....مجموعات (ثلاث - أربع - خمس)
-الحلويات و ....تمد الجسم بالطاقة (اللحوم - السكريات – الألبان)
-اذا تناول الانسان الحلويات والسكريات بكميات كبيرة فانها تسبب له .... (السمْنة - النحافة – الصحة)
-الحليب ومشتقاته من لبن وجبن تمد الجسم بـ .....(البروتين – الكالسيوم – الفيتامين)
- الكالسيوم مهم لبناء العظام و ....(العضلات - القدم - الأسنان)
- من أمثلة الأطعمة الغنية بالبروتين السمك و...........(الأرز - اللحوم – المكرونة)
-الخضراوات والفواكه غنية بـ .... (الفيتامينات - الزنك - النشويات)

نشاط ٢ : ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام كل جملة بما يناسبها :-

-ينقسم الهرم الغذائى الى خمس مجموعات ( )

-قاعدة الهرم مثل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وتمد الجسم بالطاقة(. ..)

-الحلويات والسكريات مهمة لبناء العضلات ( )

-يصاب الانسان بالسمنة والأمراض اذا أفرط فى تناول اللبن والبيض ( )

-الخضراوات والفواكه غنية بالفيتامينات والمعادن وهى مفيدة للجسم ( )

------------------..

نشاط ٣ : رتب الحروف لتكون كلمات مفيدة ثم ضع كل كلمة فى جملة من عندك:

-ب-ح-ا-ل-ي-ل ....

-س- ك- ل- ا- م ....

- ع - ا- ن - ل - د- م ---------- ....

- ب - و – ب - ح –ل-ا ....

نشاط ٤ : صنف كل طعام حسب مجموعته

(جزر - أرز - تفاح - جمبري - شكولاتة - جبن - خبز - جوافة –لبن)

*الألبان ....

* الحبوب ....

*السكريات ....

*الخضراوات والفواكه ....

قاعدة و الشرح : لام التعليل (لـ)

*لام التعليل أو لام السببية دائما نستخدمها عند الاجابة على سؤال يبدأ (لماذا) وهى تبين السبب لحظ أن لام التعليل تربط جملتين أحداهما سبب فى الأخرى .

*أمثلة : أنا أذهب الى المدرسة لأتعلم

- يذهب الطفل الى النادي ليمارس السباحة
- يوضح المعلم الدرس ليفهم التلاميذ
- يسافر أبى الى قريتنا ليزور جدي

لو لاحظت الجمل السابقة تجد أن كل جملة بها لام التعليل لتوضح السبب مثلا لو سألنا سؤال لماذا تذهب الى المدرسة ؟ الاجابة : أذهب الى المدرسة لأتعلم وهكذا لماذا يذهب الطفل الى النادى ؟ السبب ليمارس السباحة

تدريبات وأنشطة على قاعدة (لام التعليل)

١-صل كل سؤال بالاجابة المناسبة :

-مَنْ زرع الأرض ؟ - خمس كتب

- لماذا نأكل الخضراوات؟ - أذهب الى النادى عصرا

- كم كتابا فى الحقيبة ؟ - الفلاح زرع الأرض .
-متى تذهب الى النادى ؟ - توجد القلعة فى القاهرة
- أين توجد القلعة ؟ - نأكل الأسماك لتفيد الجسم .

٢-اقرأ ثم أجب : (ذهب محمد فى الصباح الى المخبز ليشترى الخبز ، وقف محمد فى الطابور منتظرا دوره ليحافظ على النظام .

-لماذا ذهب محمد الى المخبز ؟ .ذهب محمد الى المخبز لـ ....
- لماذا وقف محمد فى الطابور ؟ وقف محمد فى الطابور لـ.................................
-استخرج من الفقرة : -فعلا ماضيا ....-فعلا مضارعا......................
-حرف جر : .... * جملة فعلية ....

٣-أكمل الحوار بوضع أدوات الاستفهام وعلامات الترقيم المناسبة :
(أين - كم - كيف - لماذا - متى - ما)

-.................... اسمك ؟ - اسمى عزازى ....
- .... زرت عمك ؟ - يوم الجمعة الماضي ....
- .... يسكن عمك ؟ - فى الريف ....
- .... سافرت الى الريف ؟ - بالسيارة ....
- .... تزور الحقل فى الريف ؟ - لأستمتع بالهواء العليل والنقي ....
- .... فلاحا رأيته فى الحقل ؟ - خمس فلاحون ....

٤- أجب عن الأسئلة التالية مستخدما لام التعليل :
-لماذا يجب تناول الخضراوات والفواكه ؟ ....
- لماذا يجب غسل الأسنان بالفرشاة والمعجون ؟ ....
-لماذا نذهب الى الشاطئ فى الصيف ؟ ....

-**وقت المرح والألعاب** :

١-أدمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات مفيدة :
*الـ / هـ / ر / م .... *الـ / عـ / ظا / م ....
*الد / د/جا / ج .... * الـ / ف/وا/كـ / ـه ....

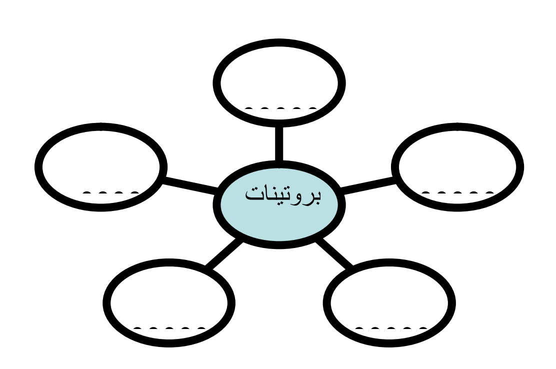
-٢ أكمل عائلة الكلمة :
-يوضح -..................-..................... *يحتاج - ....-.....................
----

٣ هات على نفس الوزن :
-الهرم / ..../.........................
-الأسنان /............................./.......................

٤-حلل الى مقاطع صوتية : الطَّاقة (............/.........../.........../............)

-الْعَضَلَات (.........../.........../............../.............../............)

-أكمل شبكة المفردات :



-

اللغز والطفل الشطور

ماذا أكون ؟ أنا أمد الجسم بالطاقة ولكن الجسم يحتاجنى بكميات قليلة اذا أكل الانسان منى كميات كبيرة يصاب بالسمنة والأمراض

فماذا أكون ؟ ....

أحسنت بارك الله فيك اجابة صحيحة

تستاهل شكولاتة من ماما جائزة لك على تفوقك والتزامك

*نموذج كتابة مطوية

	طفاية الحريق	لماذا نستخدم طفاية الحريق ؟
	---------------------- طفاية الحريق شئ ضرورى جدا وعلى جميع المصالح والشركات الاهتمام بوضعها وأن تكون جاهزة لأى ظروف طارئة أو حريق مفاجئ .وكذلك يتم وضعها فى السيارات ووسائل المواصلات العامة	--------------------------- لتحمينا من الحرائق وللحفاظ على الأرواح والممتلكات العامة والخاصة

عزازى عبده م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ فاقوس –شرقية

ب) اكتب مطوية على أهمية تناول الأطعمة البحرية

	الأطعمة البحرية	ما أهمية الأطعمة البحرية
	----------------------	---------------------------

نشاط : أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

-..................تقرأ القصص؟ -أقرأ القصص لتزيد ثقافتى ومعرفتى . (أداة استفهام مناسبة)

-........................عن الافراط فى الحلويات والسكريات (فعل أمر)

-اللبن ....الجسم بالكالسيوم (فعل مضارع)

متى تجلس أمام التلفاز .... (علامة استفهام)

*الموضوع الثالث : روحى الرياضية

----

*قصة الاستماع : الفوز الحقيقي



-أعلنت المدرسة عن قيامها باعداد فريقين لكرة القدم لتأهليهمها للاشتراك في البطولات المقامة بين المدارس ، وبالفعل بدأ التلاميذ في الاشتراك ، وقاموا باجراء الاختبارات المطلوبة ، لاختيار الأصلح من بينهم ، وتكوين الفرق ، قام مدرب كل فريق بوضع برنامج غذائي ، وجدول تدريبي ، حتى يصل باللاعبين الى المستوى المطلوب ..فكل يوم بعد انتهاء اليوم الدراسي يجتمع كل مدرب مع

أفراد فريقه للقيام بالتدريبات التى سترفع مهاراتهم ومستواهم الكروي . وبعد شهر من التدريب المستمر ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي ، وصلت الفرق للمستوى الذى يؤهلهم للاشتراك فى البطولة . ثم أعلنت المدرسة عن جدول المباريات ، كانت أول مباراة بين الفريق الأصفر والفريق الأزرق من الصف الثالث الابتدائى .فى أول يوم من أيام البطولة .تجمع كل تلاميذ المدرسة للتشجيع والاستمتاع بمشاهدة المباراة . انتهت المباراة بفوز الفريق الأصفر بهدفين مقابل هدف للفريق الأزرق ، وتعالت الصيحات بالتشجيع والتهليل للفريق الأصفر .

-حزن أفراد الفريق الأزرق لدرجة أن بعضهم بكى ، وبعضهم غضب ، وبعد خروجهم من أرض الملعب اجتمع بهم مدربهم ، وأشاد بمجهودهم والتزامهم بأخلاق وقوانين اللعبة ، وذكرهم بأن الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة والتعاون ، والمثابرة فى أرض الملعب

-تحمس الفريق الأزرق للتدريب مرة أخرى ، وبدءوا في البحث عن نقاط ضعفهم لتقويتها ، ووضع أهداف ، وخطة واضحة لتحقيق الفوز فى المباريات المقبلة .تقابل الفريقان مرة أخرى في مباراة طبقا لجدول مباريات البطولة ، وهذه المرة انتهت المباراة بالتعادل ، وأشادت لجنة التحكيم بمستوى أداء كلا الفريقين .

تصافح الفريقان ، وقال مدرب الفريق الأزرق: (لقد كانت مباراة ممتعة ، وكلا الفريقين يستحق الفخر بأدائه ، فقال مدرب الفريق الأصفر : الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة ، وليس فقط الفوز فلى المباراة ، فالأداء المتميز ، والتعاون ، وقوة البدن هى الفوز الحقيقي .

أنشطة مذكرة العز على قصة : (الفوز الحقيقي)

نشاط ١ : أكمل الناقص بكلمة مناسبة بعد الاستماع للقصة

-أعلنت المدرسة عن اعداد فريقين لكرة ....

-قام .... كل فريق بوضع برنامج غذائي وجدول تدريبي .

-كانت أول مباراة في البطولة بين الفريق الأصفر والفريق ....

-فى أول يوم من أيام البطولة تجمع كل تلاميذ المدرسة ....والاستمتاع بمشاهدة ....

ب) تخير الاجابة الصحيحة :-

-تم اعداد فريقين لكرة القدم للاشتراك فى ....المقامة بين المدارس
(الرحلات - البطولات - العروض)

-وصلت الفرق للمستوى الذى يؤهلهم للاشتراك في البطولة بعد ....من التدريب
(شهر - عام - أسبوع)

-كان تلاميذ الفريقين الأصفر والأزرق من الصف ....الابتدائي
(الرابع –الخامس—الثالث)

-الهدف الحقيقي من مباراة كرة القدم هو ممارسة الرياضة و ....
(الأنانية - التعاون - الشغب)

-فى المباراة الثانية بين الفريقين الأصفر والأزرق انتهت المباراة ....
(بالتعادل - بالفوز - بالهزيمة)

نشاط ٢ : أجب :

-لو أنك أحد لاعبي الفريق الأزرق وخسرت المباراة . ماشعورك ؟ وماذا ستفعل فى المباراة التالية لتحقيق الفوز ؟

....

-ما رأيك في السلوك المرفوض بالشغب لبعض اللاعبين والجماهير عند الهزيمة ؟ وماذا تقول لهم وبم تنصحهم ؟

....

-أكمل : من الأهداف الحقيقية لممارسة الرياضة

....

....

- ما اسم الرياضة التى تحبها أو تمارسها ؟..........................

* تخير الصواب - هذه الرياضة (فردية - جماعية)

---

* صنف الرياضات التالية حسب نوعها كما بالمثال :

(كرة سلة - سباحة - الجري - كرة طائرة - الكاراتيه - التنس –كرة قدم – التنس - كرة يد - الجمباز - الهوكى)

ألعاب جماعية	ألعاب فردية
كرة ماء	القفز بالزانة
....	....

....
....
....
....
....

*نشاط ٣: اقرأ ثم أجب :

(كانت أول مباراة بين الفريق الأصفر والفريق الأزرق من الصف الثالث الابتدائى .فى أول يوم من أيام البطولة .تجمع كل تلاميذ المدرسة للتشجيع والاستمتاع بمشاهدة المباراة . انتهت المباراة بفوز الفريق الأصفر بهدفين مقابل هدف للفريق الأزرق ، وتعالت الصيحات بالتشجيع والتهليل للفريق الأصفر)

ا-هات من الفقرة السابقة : مضاد بدأت .... -مفرد المباريات ....

-معنى رؤية .... * جمع يوم ....

ب) ١-لماذا تجمع كل تلاميذ المدرسة فى أول أيام البطولة ؟ ....

....

٢-كيف انتهت المباراة بين الفيقين كما فهمت من الفقرة ؟ ....

....

٣-هات من الفقرة السابقة : -كلمة بها لام قمرية .... *مد بالياء ....

*فعلا ماضيا .... -ككلة تنتهى بتاء مربوطة ....

*كلمة تنتهى بتاء مربوطة .... *كلمة بها حرف مشدد.................

ركن واستراحة القواعد :

١-حول كالمثال :

-رسم محمد اللوحة ********** يرسم محمد اللوحة

- دخل المعلم الفصل ********* ....

-شرب الطفل اللبن ************ ....

-................................ *********** يلون أخى الصورة

٢- أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب :

-...................... جنديان شجاعان -...................فلاحون ماهرون

-...................... فتاة مهذبة -.................. طبيبات رحيمات

- .... مهندس بارع

٣-تخير الاجابة الصحيحة :

-............... النصيحة يا سمير (اسمع - اسمعي - اسمعوا)

-لا تكثري من أكل الحلوى يا ....(صديقي - أبي - أختى)

-كلمة (مياه) تنتهي بـ .... (هاء مربوطة -تاء مربوطة-تاء مفتوحة)

-انصر المظلوم .(نوع الأسلوب .... (نهى - أمر - نفي)

-..............ترفع صوتك (لكى تكون الجملة أسلوب نهى نضع ....(ما - هل - لا)

٤-حول كالمثال :

*هذا فلاح نشيط ***** هذه فلاحة نشيطة

-هذا مهندس بارع ***** ....

- هذا معلم مخلص **** ....

-........................ ****** هذه عاملة مجتهدة

ركن المرح والألعاب والأنشطة :

١-أكمل شبكة المفردات :

كرة قدم

....

٢لا-استبدل الحرف الأول بحرف آخر فى بداية كل كلمة لتحصل على كلمة مفيدة كالمثال:

- فريق - عريق * يوم -......وم * شهر - ....هر

-حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

*أعضاء (........./........../.........) *الدِّرَاسيّ (........./......./......./....../...)

*الصَّيْحَات (......./......../......../.......) *الْأَزْرَق (........./........./...../........)

-اكتب بخط النسخ : كرة القدم من الألعاب الجماعية، التى تعلمنا التعاون.

....

اللغز والطفل الشطور

من أكون ؟ *أنا حاليا أشهر لاعبي كرة القدم فى مصر والعالم .أنا محترف فى نادى ليفربول الانجليزى وحصلت مهع على الدورى الانجليزى عدة مرات .الكبار والصغار يتابعون أخبارى

فمن أكون ؟ ....

*أحسنت اجابة صحيحة بارك الله فيك

*قاعدة والشرح

-الحركات(الأصوات) القصيرة والحركات(الأصوات) الطويلة .

*-**الحركات القصيرة** هى العلامات الأصلية مثل الفتحة والضمة والكسرة على الحرف وتنطق بشكل سريع (سَمك / سُعاد / سكين) لحظ حرف السين فى بداية كل كلمة تلاحظ ان الصوت قصير الحركة والصوت القصير لا يتبعه اى حرف مد مباشرة

-(بَحر - بِنت - بُرج) لاحظ حرف الباء فى كل كلمة من الكلمات السابقة حركة قصيرة لاحظ ليس هناك مع الباء أى حرف مد متصل بها مباشرة .

-(شمس - شُعاع - شِراع) لاحظ حرف الشين فى الكلمات السابقة تجد أنه صوت وحركة قصيرة ولا يليه مباشرة حرف مد

---

*-**الحركات والأصوات الطويلة** : هى الحرف الممدود مع حرف المد تجد انها حركة وصوت طويل (مد بالألف - مد بالياء - مد بالواو)

*أمثلة : (بَاب - عبُور - عبِير) لاحظ هنا أن(با - بو - بيـ) أصوات طويلة حرف الباء الممدود مع حرف الألف (با) أو مع مدبالواو (بو) أو مع مد بالياء (بيـ)

*(سامح - سور -سيرة) لاحظ هنا أن حرف السين الممدود مع كل حرف مد فى كل كلمة هو صوت طويل فحرف السين متصل به فى كل مرة حرف مد (سا - سو - سيـ)

*فارس - فول - فيل) لاحظ حرف الفاء الممدود فى كل كلمة مع حرف المد بعده حركة طويلة (فا - فو - فيـ)

تدريبات على الحركات القصيرة والطويلة

١-أكمل كل كلمة بالصوت المناسب :

-القـ...... م (دَ - دا) - تلا .... ذ (مِ / ميـ)

-طـ........ م (عـ / عَا) -مـهنـ.......س (دِ - ديـ)

-المـ...... راة (بَ / بَا) -البـ.......تين (رو - رُ)

٢-اكتب الكلمة التى تدل على الصورة وحدد اذا كان بها حركة قصيرة أم طويلة :


....


....

....


....

٣–تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس

-كلمة (أسماك) المقطع (ما) حركة .... (طويلة -قصيرة)

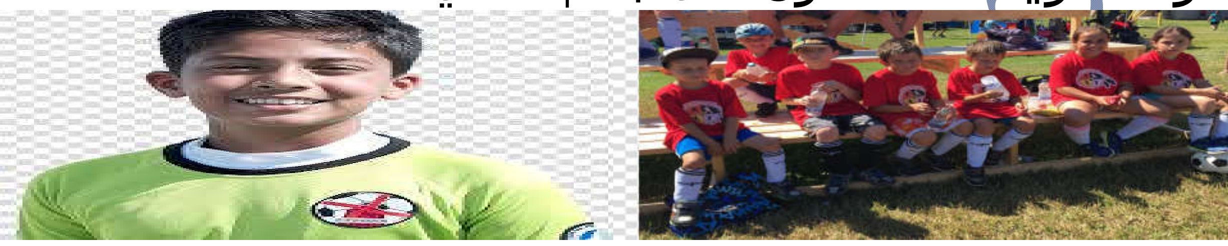
-كلمة (عسل) الصوت (سَ) حركة .... (قصيرة –طويلة)

-كلمة (التحكِيم) الصوت (كيـ) حركة .... (قصيرة –طويلة)

-كلمة (الْخُبْز) الصوت (خُ) حركة ....(طويلة – قصيرة)

*قصة: أنا قوى

-أخى أنس معروف بحبه الشديد للرياضة ، فهو يمارس الرياضة منذ الصغر ، ويشجع الجميع عليها . لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب الى التمرين ، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة .
-فقال لي : " أريد طريقة تساعد زملائي بالفصل في معرفة أهمية ممارسة الرياضة للحصول على جسم صحي .



-فقلت له : " ما رأيك فى عمل مجلة حائط مدرسية للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة ؟
-أعجبته الفكرة ، وقال لي : " سأجتمع غدا مع زملائي لمناقشة الفكرة وتقسيم المجموعات .
-تحمس زملاء أنس وبدأت كل مجموعة فى جمع المعلومات . اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية الرياضة .
-وبعد انتهاء العمل تم وضع المجلة على الحائط .واجتمع الطلاب لقراءتها . وبعد فترة ، لاحظ أنس التزام بعض زملائه بحضور التمرينات الرياضية .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
انتظام	استمرار	أخ	اخوة	زملاء	زميل	حبه	كرهه
يقدرون	يعرفوا أهمية	الرياضة	الرياضات	أنواع	نوع	الصغر	الكبر
فوائد	أهمية	الفصل	الفصول	فوائد	فائدة	انتظام	انقطاع
معروف	مشهور	التمرين	التمرينات	حقائق	حقيقة	فوائد	أضرار
يمارس	يزاول	طريقة	طرائق			حضور	غياب
زملاء	أصدقاء	مجلة	مجلات			انتهاء	ابتداء
تحمس	تشجع	جسم	أجسام			معرفة	جهل

حقائق	معلومات صحيحة	حائط	حوائط			اجتمع	تفرق
التزام	حرص	المجموعة	المجموعات				–
التمرينات	التدريبات	عمل	أعمال				

أنشطة مذكرة العز على درس : (أنا قوي)

نشاط ١: ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام كل جملة بما يناسبها :

-أخى أنس معروف بحبه الشديد للموسيقى ( )
-أنس يمارس الرياضة منذ الصغر ( )
-لاحظ أنس أن زملاءه ينتظمون فى التمرينات ويقدرون أهمية الرياضة ( )
-قام الأصدقاء بعمل كتاب للتعريف بأنواع الرياضة ( )
-بعد عمل مجلة الحائط التزم بعض الزملاء بالحضور للتمرينات الرياضية ( )

* نشاط ٢ : تخير الاجابة الصحيحة :

-معرفة أهمية الرياضة تساعد فى الحصول على جسم .... (صحى - ضار - مريض)
- .... أنس معروف بحبه الشديد للرياضة (عمى - صديقي - أخي)
-لاحظ أنس عدم انتظام الزملاء في الذهاب الى ....(المسرح - المدرسة - التمرين)
-فكر الزملاء فى عمل ....مدرسية للتعريف بأنواع الرياضات (قصة –مجلة حائط- كتاب)
-اكتشف الطلاب حقائق عن أهمية .... (الرياضة - القراءة - الكتابة)

نشاط ٣ : اقرأ ثم أجب :

أخى أنس معروف بحبه الشديد للرياضة ، فهو يمارس الرياضة منذ الصغر ، ويشجع الجميع عليها . لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب الى التمرين ، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرياضة)

ا)هات من الفقرة السابقة : معنى يزاول .... *مضاد الكبر ....
*مفرد الرياضات .... جمع زميل ....
ب) ما الشئ الذى يحبه أنس ؟ .ومنذ متى مارسه؟ ....
٢-ماذا لاحظ أنس على زملائه ؟ ....
ج) هات من الفقرة السابقة : *ضميرا ....
*ظرف زمان .... *فعلا مضارعا ....
*فعلا ماضيا ....-*اسم .... *لام شمسية ....
أسلوب نفي .... *حرف جر ....

---

*عزازى عبده م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

قاعدة والشرح :

-عائلة الكلمة : هى أن نأتى بالاسم والفعل بالصور والأشكال المختلفة من الكلمة المطلوبة

مثلا هات كلمات من الفعل

(زرعَ) زراعة - مزرعة - زارع - زروع -أزرع –نزرع

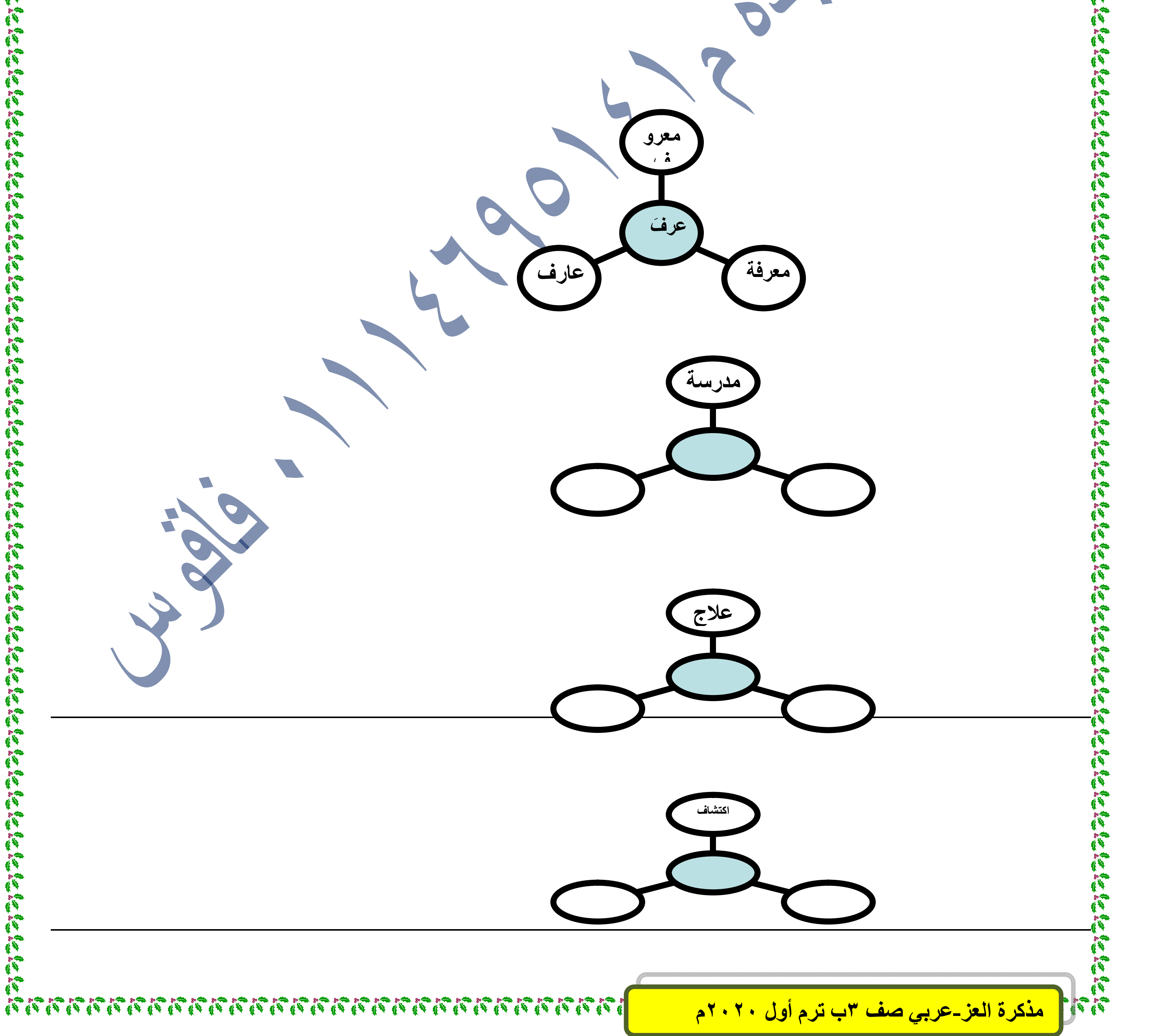
(لعبَ) ملعب - لاعب - لاعبون - ألعب – نلعب –يلعب

(كتبَ) كتابة – مكتبة - مكتب – كاتب –أكتب –نكتب –يكتب

(درس) دراسة - مدرسة - مدارس -أدرس – ندرس –أدرس

تدريبات وأنشطة

-اكتب أصل الكلمات ومشتقاتها كما بالمثال :



قاعدة والشرح : أسلوب التعجب)

أسلوب التعجب : عبارة عن التعجب من شئ ما يتكون أسلوب التعجب من (ما) التعجبية والفعل على وزن (أفعل) ينتهى أسلوب التعجب بعلامة الترقيم (!) وهذه العلامة تسمى علامة تعجب (!)

-أمثلة لأسلوب التعجب :

-ما أجمل الحديقة ! - ما أوسع البحر ! - ما أشجع الجندى المصري !

-ما أعظم صنع الله ! -ما أصلب الحديد ! -ما أروع الطبيعة الخلابة !

---الشرح والتوضيح ----------

لاحظ أن كل جملة من الجمل السابقة تعبر عن أسلوب التعجب وتبدأ دائما بـ (ما) التعجبية والفعل بعدها على وزن (أفعل) ولاحظ أن كل جملة تنتهى بعلامة الترقيم وهى علامة التعجب !

تدريبات على أسلوب التعجب

١-أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة من القائمة :

(تعجب - ما - استفهام - ! - أفضل - نفي)

-محمد لا يكذب نوع الأسلوب ....)

- .... أجمل شكل الأزهار ! * ما أصفى لون السماء ....

- ما .... طعم الحلويات ! * ما أنقى العسل ! نوع الأسلوب ....

- ما اسمك ؟ نوع الأسلوب ....

٢- اقرأ الجمل وأكمل : ما أسرع الفهد !

*الجملة السابقة تعبر عن أسلوب ....

*الجملة السابقة تبدأ بكلمة ....

* الجملة تنتهى بعلامة ترقيم هى ....

٣-عبر عن الصورة بأربع جمل بها أسلوب تعجب :

....

....

....

٤-حول كالمثال مستخدما أسلوب التعجب :

-السباحة جميلة . -ما أجمل السباحة !

-الأسد قوي - ما ....

-السيارة سريعة - .... أسرع ....

-الطبيعة ساحرة - ....

- الله عظيم - ....

*أصغر سباحة

-أول وأصغر سباحة بارالمبية فى مصر وافريقيا والوطن العربي تحصل على ميدالية نسائية في بطولة العالم للسباحة " آية الله أيمن عباس "
-آية منذ ولادتها من ذوي الارادة ، وقد حققت حلمها بأن تكون أصغر بطلة في بعثة الرياضيين المصريين فى دورة الألعاب الأولمبية والبارالمبية .التحقت آية بالمنتخب



المصري للسباحة لذوي الارادة عام ٢٠١٤م م وتأهلت لتشارك فى بطولات عالمية لتكون أول سباحة مصرية وعربية تشارك في بطولة الألعاب الأولمبية وعمرها لم يتجاوز الـ ١٦ عاما .
-أحرزت آية ميداليتين (فضية وبرونزية) في بطولة العالم البارلمبية بالمكسيك عام ٢٠١٧م وعمرها ١٧ عاما .
-استطاعت أن توفق بين دراستها فى المرحلة الثانوية وتدريباتها المكثفة ، للحفاظ على مستواها التعليمي والرياضي المتميز . - حصلت آية على وسام الجمهورية لتكون أول من يحصل عليه في تاريخ السباحة المصرية .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
بارالمبية	الأولمبية لذوى الارادة والاحتياجات الخاصة	أول	أوائل	الرياضيين	الرياضي	أول	أخر
ذوي	أصحاب	سباحة	سباحات	المصريين	المصري	أصغر	أكبر
تأهلت	تم اختيارها -ترشحت	الوطن	الأوطان	بطولات	بطولة	تحصل	تفقد- تخسر
وسام	ميدالية	ميدالية	ميداليات	الألعاب	اللعبة	استطاعت	عجزت
مكثفة	كثيرة	حلم	أحلام	تدريبات	تدريب	المكثفة	القليلة - النادرة
توفق	توازن	بطلة	بطلات			المتميز	السيئ
الارادة	العزيمة	بعثة	بعثات				
		دورة	دورات				

		وسام	أوسمة				–
		تاريخ	تواريخ				
		الجمهورية	الجمهوريات				

أنشطة وتدريبات مذكرة العز على درس : (أصغر سباحة)

١-أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة من القائمة :

(برونزية - دراستها - بارالمبية - وسام - الرياضي)

-حصلت آية على .... الجمهورية كأول سباحة مصرية

-"آية الله أيمن عباس " هى أول وأصغر سباحة .... فى مصر وافريقيا.

-أحرزت آية ميداليتين (فضية و .... فى بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك.

-- استطاعت آية الله أن توفق بين ....فى المرحلة الثانوية وتدريباتها المكثفة.

-تمكنت "آية " من الحفاظ على مستواها التعليمي و ....المتميز .

٢-ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام كل جملة بم يناسبها :

-"آية الله " أول وأكبر سباحة أولمبية فى مصر وآسيا ( )

- حققت البطلة آية الله حلمها بأن تكون أصغر بطلة في بعثة الرياضيين المصريين ( )

-أحرزت "آية ميداليتين ذهبيتين فى بطولة العالم البارلمبية بكندا عام ٢٠١٧م ( )

- السبحة المصرية "آية الله " منذ ولادتها من ذوى الارادة ( )

-التحقت " آية الله " بالمنتخب المصري للسباحة لذوي الارادة عام ٢٠١٤م( )

٣-اقرأ ثم أجب :

-أول وأصغر سباحة بارالمبية فى مصر وافريقيا والوطن العربي تحصل على ميدالية نسائية في بطولة العالم للسباحة " آية الله أيمن عباس "

-آية منذ ولادتها من ذوي الارادة ، وقد حققت حلمها بأن تكون أصغر بطلة في بعثة الرياضيين المصريين فى دورة الألعاب الأولمبية والبارالمبية)

أ) هات من الفقرة : الأولمبية لذوى الارادة ....

*مضاد تفقد .... *جمع الرياضي .... *مفرد دورات..............

ب) من أول وأصغر سباحة بارالمبية فى مصر وافريقيا والوطن العربي؟.............

....

٢-كيف حققت البطلة الصغيرة حلمها كما فهمت من الفقرة ؟ ....

....

ج) استخرج من الفقرة السابقة : كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....

*تاء مفتوحة .... *فعل مضارع .... *حرف عطف ....

*كلمة بها مد .... *لام قمرية .... *فعل ماض.........

٢-أدمج الاصوات وكون كلمات :

-الـ / وَ/طَ/نِ .... *الْ/أَلْ/عا / ب ....

ـفضْ/ضيـ/ يـ/ ـة .... *و / سَا / م ....

٣- اكتب أصل كل كلمة كالمثال :

-الكتابة **** كتبَ   * الزراعة ** ....
-الوصول ** ....   * الذهاب **...................
-الحصاد ** ....   * الرسم **......................

----

*أكمل شبكة المفردات :

سباحة

٤-حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :
*نِسَائيَّة (....../.............../....../...../......)   *سبَّاحة (......../........./...../.....)
* الثَّانَويَّة (.........../........../...../........./...../.......)

٥-هات كلمات على نفس الوزن : وسام - ....-.........................

قاعدة والشرح : الفعل الماضي

*الفعل الماضي : ما دل على عمل وقع وانتهى وحدث في الماضي من الكلمات الدالة على الماضى (أمس - كلمة الماضي +اى فترة زمنية (العام الماضي - الاسبوع الماضي – الشهر الماضي - الصبف الماضي ......)

---------أمثلة للفعل الماضي الذي يدل على المذكر :
(كتب –لعب - شرب - صام - صلى – دخل -خرج - ذهب - رحل - شرح -زرع
*---------أمثلة للفعل الماضي الذي يدل على المؤنث : ستلاحظ أنه ينتهى بتاء التأنيث التى تدل على المؤنث :
* كتبت - لعبت - شربت - صامت – صلت - دخلت – خرجت – ذهبت –رحلت –شرحت

تدريبات وأنشطة على الفعل الماضي والفعل المضارع :
١-تخير الاجابة الصحيحة :
-من الكلمات التى تدل على الماضي : ....(غدا - القادم -أمس)
-من الكلمات التى تدل على الفعل الماضي ....(لونت - تلون - يلون)
-الفعل (زينَ) فعل يدل على .... (المضارع - الماضي - الأمر)
-................. محمد مأكولات بحرية (نأكل - أكلَ - أكلت)
- من الكلمات التى تدل على حدث ما زال يحدث ....(الماضي - أمس - الآن)

٢-حول الجمل التالية كما بالمثال من المضارع الى الماضي :
-يخطط المهندس المشروع ببراعة **** خطط المهندس المشروع ببراعة
-يجري الأسد وراء الفريسة *****..

-يحصد الفلاح القمح ****...
-تريد البنت اللعبة -----..
- تلعب الطفلة بالكرة -----..

٣- حول كما بالمثال :

-ساعدت البنت الأم *** ساعد الولد الأم
-حملت الفلاحة المحصول ***......................................
-نظفت العاملة الشارع ****..
-أبحرت السفينة في البحر ***..
- ركبت الطبيبة السيارة ****...

٤-صنف الأفعال التالية الى ماض ومضارع وأمر فى مكانها المناسب :

(احفظ - تعلق - جهزت - رسم - يمد - اسمع - قام - يخطط - اجمع)

*أفعال ماضية	* أفعال مضارعة	*أفعال أمر
-.....................	-....................	-....................
-.....................	-....................	-....................
-.....................	-....................	-....................

٥-عبر عن الصورة بثلاث جمل مختلفة كل منها تبدأ بفعل ماض

....

....

*نموذج كتابة قصة مصورة :

-أعلن معلم التربية الرياضية عن عمل مسابقة فى الجري .
-سجلت اسمى ضمن المتسابقين .
-تجمع التلاميذ فى الصباح فى فناء المدرسة لبدء السباق تحت اشراف المعلم .
- في السباق كانت المنافسة شديدة على الفوز بالمركز الأول بينى وبين زميلة محمد .
- وقبل النهاية بأمتار قليلة ، فجأة سقط زميلى محمد على الأرض .
- كنت في حيرة هل أكمل السباق وأفوز بجائزة المركز الأول أم أنقذ زميلي محمد ؟
- فى النهاية فضلت انقاذ زميلى ومساعدته عن الفوز بالجائزة ما أروع الأخلاق النبيلة !

أكمل بعد قراءة القصة :

١-أنسب عنوان للقصة : ....

*الزمان : .... *المكان : ....
*الشخصيات : ....
*البداية : ....
*المشكلة : ....
*النهاية : ....
فى القصة أسلوب تعجب هو : ....
-جملة فعلية : ....
-أسلوب استفهام : ....
*من علامات الترقيم فى القصة : ....
*من الدروس المستفادة من القصة : ....

المحور الثاني : الموضوع الأول : الكوكب الذى نعيش عليه

---

*قصة الاستماع : فكرة ومعلومة

-أوحت لى كلماته بفكرة ، فاتصلت بهانى وعرضت عليه أن نبحث في شبكة (الانترنت) عن معلومات أكثر ، ثم نسجل حديثا مع عمي سالم عن أهمية انتاج الكاكاو في ساحل العاج
-استأذنت عمى سالما في الأمر فرحب به ، وقال انه سيذكر لنا أيضا مصادر هذه المعلومات
.كانت الاذاعة المدرسية في هذا الأسبوع ممتعة ومفيدة ، فكل يوم نتعلم عن الدولة الأكثر انتاجا لمورد طبيعي ..وعلى سبيل المثال : الهند هى الدولة الأكثر انتاجا للتوابل ، والبرازيل تنتج البن والصين تنتج الفحم .
-عندما حان دورنا في الاذاعة المدرسية عرضنا ما قمنا بتسجيله مع عمى سالم:
-فساد الصمت بين زملائنا التلاميذ وهم يستمعون الحديث باهتمام .وفي أثناء الفسحة .جاء بعضهم ليسألونا عن المزيد من المعلومات التى عرفناها عن ساحل العاج .
-كم أود أن تكرر المدرسة هذه الأنشطة المبتكرة التى تضيف الى معلوماتنا الكثير ، وتجعلنا نتعاون مع بعضنا .

أنشطة وتدريبات مذكرة العز على قصة الاستماع : (فكرة ومعلومة)

نشاط ١ : -ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام كل جملة بما يناسبها :
-كان نشاط التلاميذ فى فقرة الاذاعة المدرسية ( )
-تشتهر ساحل العاج بانتاج التوابل ( )
-كانت الاذاعة المدرسية هذا الأسبوع مملة وغير مفيدة ( )

-سيتعلم التلاميذ عن طريق الاذاعة عن الدولة الأكثر انتاجا لمورد طبيعي (   )
-تشتهر الصين بالنتاج البن (   )

٢-أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من القائمة :
(الكاكاو - المدرسية - الفحم - الانترنت -الحديث)

-ساد الصمت بين التلاميذ وهم يستمعون ....باهتمام .
-سنسجل حديثا مع عمى سالم عن أهمية انتاج ....في ساحل العاج .
-تشتهر الصين بانتاج ....
-كانت الاذاعة .... هذا الأسبوع ممتعة ومفيدة .
-اتصلت بهانى وعرضت عليه أن نبحث في شبكة ....عن معلومات أكثر .

٣-كون كلمات من الحروف تعبر عن مورد طبيعي ثم ضعها فى جملة مفيدة :
*م / ح / ف ....
*و /ل / ك / ا / ا /ك /ا ....
* ل / ت / و /ب/ ا ....

* اكتب اسم الدولة التى تشتهر بالمورد الطبيعي :
* البن : ....
* الفحم : ....
* التوابل : ....
*الكاكاو : ....

اقرأ ثم أجب (وقال انه سيذكر لنا أيضا مصادر هذه المعلومات .كانت الاذاعة المدرسية في هذا الأسبوع ممتعة ومفيدة ، فكل يوم نتعلم عن الدولة الأكثر انتاجا لمورد طبيعي ..وعلى سبيل المثال : الهند هى الدولة الأكثر انتاجا للتوابل ، والبرازيل تنتج البن والصين تنتج الفحم .)

ا)هات من الفقرة : جمع مصدر :.........................مفرد الدول :..................
*مضاد الأقل : ....
ب) كيف كانت الاذاعة المدرسية فى هذا الأسبوع ؟ ....
٢-ماذا كان يتعلم التلاميذ كل يوم ؟ ....
ج) هات من الفقرة السابقة : فعلا ماضيا : ....
*فعلا مضارعا ....*كلمة تنتهى بتاء مربوطة..............
*حرف عطف .... *كلمة بها تنوين ....*اسم اشارة......
ضميرا للغائب .... كلمة بها حرف مشدد ....

ركن القواعد : ١-حدد نوع الأسلوب فى كل جملة :
(أمر -نهي - استفهام - تعجب - نداء)
-يا عز لك التحية ....
-ماذا أعجبك من المأكولات البحرية .؟ ....
- ما أجمل عيون القطة ! ....

- لا تضرب زميلك ....
- ساعدْ الضعفاء ....

٢- حول الجمل التالية كما بالمثال :

*عاد التلميذ من المدرسة *** عادت التلميذة من المدرسة .

*ذهب اللاعب الى التدريب ****...

*مارس الطفل الرياضة ***** ....

* عالج الطبيب المرضي *** ....

٣-أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- .... التلميذ القصة (فعل مضارع)
- ....السباح فى الماء (فعل ماض)
- ما أبدع صنع الله .... (علامة ترقيم مناسبة)
- .... المساكين يا ايمان (فعل أمر)
- .... أبطال الجيش المصري (اسم اشارة مناسب)
- .... معلمات ماهرات (ضمير مخاطب)
- وقع القلم .... المكتب ظرف مكان مناسب)
- .... عاملان مجدان (اسم اشارة)
- .... تسهر ليلا (أداة نهى مناسبة)

*قاعدة والشرح :

*كتابة ألف اللينة والتفريق بين كتابتها الف أو ياء فى آخر الكلمة :

* ألف اللينة فى نهاية الكلمة : هى كل ألف مد تلحق آخر الكلمة فى الاسم والفعل والحرف ولاحظ أنها أحيانا تكتب ألف مثل (سمَا - يسمو) (دعَا - يدعو)

- وأحيانا تكتب ياء مثل (هدَى - يهدى) (جرَي -يجري)

* حتى لا يحدث أى لخبطة لاحظ أن ألف اللينة هى ألف مد تلحق آخر الكلمة تنطق ألف وتكتب ياء لكن اذا كان آخر الكلمة ياء المد مد طويل بالكسرة مثل الكلمات (عادِي * راضِي * فادِي - هادِي -) الياء هنا حركة طويلة مكسورة فهى ياء مد وليست ألف لينة

*قاعدة كتابة ألف اللينة من أكثر القواعد التى يجد الناس صعوبة فى فهمها وتحدث لخبطة وارتباكا شديدا لدى التلاميذ ولكن حتى لا نعقد الطلبة وأولياء الأمور أسهل طريقة لمعرفة ألف اللينة فى نهاية الفعل عموما هل تكتب ألف أم ياء أسهل طريقة فى الفعل الماضي الثلاثى نأتى بالمضارع منه اذا كان المضارع واو تكتب ألف مثال

(دنا - سما - دعا) لاحظ هذه أفعال ماضية تنتهى بألف وهنا التلميذ سيجد صعوبة هل هى الف أم ياء لأان النطق واحد الفرق فى الكتابة أسهل طريقة يأتى بالمضارع من كل فعل فمثلا المضارع من دنا : يدنو تنتهى بواو اذن القاعدة

تقول الواو تقلب الف فى الفعل الماضي وهكذا المضارع من الفعل الماضي (سما) يسمو نفس الامر طالما ينتهى المضارع بواو تقلب الف عند الكتابة والمضارع من الفعل دعا هو يدعو نفس الأمر

---

*أما اذا كان الفعل المضارع من الفعل الماضي ينتهى بياء تبقى الياء كما هى فى الماضي مثل (هدى) فعل ماض ينتهى بياء ولكن كيف سيعرف التلميذ فقط يأتى بالفعل المضارع من هدى يهدى أيضا ينتهى بياء فتبقى الياء كما هى وهكذا (روى - المضارع يروى تكتب ياء - سقى المضارع يسقي ينتهى بياء تبقى كما هى (بنى - يبنى)(رمى - يرمي)

---

*تدريبات وأنشطة على (الألف اللينة وياء المد فى نهاية الكلمة

١-اقرأ الكلمات وصنفها الى كلمات تنتهى بألف لينة وكلمات تنتهى بياء المد

(تعتدِي - بنَى - يسقِي - رأى - يقضِي - روَى - يبرِي- يختفِي)

*كلمات تنتهي بياء المد	* كلمات تنتهي بألف لينة
-...........................	- ....
-	- ....
-	-...................................
-	- ....

٢-أكمل بالفعل المناسب كالمثال (لاحظ الفعل الماضي عند تحويله لمضارع لو انتهى بالواو تقلب ألف فى الماضي أما لو انتهى اغلمضارع بياء تبقى ياء كما هى :

فعل ماض	*فعل مضارع
روى	-يروى
سما	-يسمو
علا	- ....
....	-يعطي
رأى	-........................
....	-يدنو
هدَى	- ....
....	-يرمي
بنَى	-.............................
....	-يقضي

٣-أكمل الجمل بفعل ماض مناسب ينتهى بألف لينة كالمثال :

- سقَى الفلاح الزرع - .... الطفل وراء الفراشة .
- .... المصريون الأهرامات -.............الرجل الورقة فى السلة .

*قصة : في منزلي فراشة



-في فصل الربيع ذهبت " هَنَا) الى جدها في الريف ، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة ، فوقفت وهى منبهرة بجمالها لتلتقط صورا لها . عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاها دودة قز هدية ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون ، وبغطائه بعض الثقوب ، وأوصاها باطعامها ورق التوت .

-فرحت هنا كثيرا بهدية جدها وعند عودتها الى بيتها سألت والدتها قائلة : لقد أحببت هذه الدودة .ولكن يا أمى كيف أهتم بها ؟

-ردت أمها : بالفعل ، عليك أن تهتمى بها بمراعاتها ، واتاحة الظروف الملائمة لتحافظي عليها وستتعجبين يا "هَنَا " مما سيحدث لها .

-بعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط الحرير حول نفسها ، وهو ما أثار اهتمام "هَنَا " فسألت أمها : ما الذي يحدث للدودة يا أمي ؟

-قالت الأم : تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها .وعليك يا "هنا " أن تستمري في مراقبتها داخل الصندوق . بعد مرور أسبوعين وجدت " هنا " الشرنقة بها ثقب صغير ، وفراشة تطير في الصندوق . فصاحت : يا أمي .يا أمي ، انظري ماذا حدث للشرنقة ، لقد خرجت منها فراشة .

-قالت الأم: نعم يا "هنا " ، فان هذه الدودة تسمى دودة القز ، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير ، وتبيض هذه الفراشة بيضا ليفقس ويخرج منه دود مرة أخرى ، وهذه هى دورة حياة دودة القز .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
تجولها	سيرها	فصل	فصول	صور	صورة	ذهبت	عادت
جذابة	جميلة	جد	جدود-أجداد	ألوان	لون	جميلة	قبيحة
ثقوب	فتحات ضيقة	فراشة	فراشات	ثقوب	ثقب	اهتمام	اهمال
الملائمة	المناسبة	دودة	دود	خيوط	خيط	سألت	أجابت
جذابة	جميلة	صندوق هدية	صناديق هدايا			بدأت	انتهت
توفق	توازن	غطاء	أغطية			داخل	خارج
الارادة	العزيمة	بيت	بيوت				

		الظرف	الظروف				
		شرنقة	شرانق				–
		دورة	دورات				

١-أكمل الناقص في الجمل السابقة بكلمات مناسبة من القائمة :

(دودة - فراشة -- الربيع - الحرير - التوت)

-في فصل ....ذهبت "هنا " الى جدها في الريف .

-أثناء تجول "هنا " بين الحقول رأت ....جميلة ألوانها جذابة .

- أعطى الجد لهنة هدية هى ....القز ووضعها في صندوق .

-تتغذى دودة القز على ورق ....

-بعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط ....

٢-صل الكلمة التى تحتها خط بالمعنى المناسب :

(ا)	(ب)
-تضع الأم على كتفها الغطاء الملائم لبرودة الجو	- السير
-أنا حب شكل النجوم الجذابة	-الحفاظ على .
-أنا وأخي نحب التجول بين الأشجار	-المناسب
-شبكة ملعب التنس بها ثقوب	- الجميلة
-قامت أختى بمراعاة الحيوانات الأليفة	-فتحات ضيقة .

٣-اقرأ ثم أجب :

في فصل الربيع ذهبت " هَنَا) الى جدها في الريف ، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة ، فوقفت وهى منبهرة بجمالها لتلتقط صورا لها . عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاها دودة قز هدية ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون ، وبغطائه بعض الثقوب ، وأوصاها باطعامها ورق التوت .)

ا)تخير الاجابة الصحيحة :

-جمع كلمة " صندوق " .... (صنادق - صندوقات – صناديق)

-مفرد كلمة " الحقول " .... (الحقل - الحاقل - الحقلة)

-مضاد كلمة " جمال " ....(روعة - قبح - انبهار)

-معنى كلمة " جذابة " ....(جميلة - قبيحة – سيئة)

ب) ١-متى ذهبت "هنا " الى جدها في الريف ؟وماذا رأت أثناء تجولها بين الحقول ؟

....

٢-ماذا أعطى الجد لـ"هنا " ؟ وأين وضع ما أعطاه لها ؟ ....

....

ج) هات من الفقرة السابقة : *-كلمة بها لام شمسية ....

*ظرف مكان ....*فعل ماض ....

*كلمة تنتهى بتاء مفتوحة ....*تاء مربوطة ....

-حرف جر .... كلمة بها مد بالواو ....

*ضمير ....*فعل مضارع ....

٤-تخير الاجابة الصحيحة :

-في فصل الربيع ذهبت هنا الى جدها في ....(الريف - الاسكندرية – القاهرة)

-رأت هنا فراشة جميلة أثنا تجولها بين ....(البحار - الترع - الحقول)

-عندا لاحظ الجد اهتمامها بالفراشة أعطاها ....هدية (نحلة - دودة قز – نملة)

-وضع الجد الدودة فى صندوق مصنوع من ....(الخشب -الكرتون –الزجاج)

-بعد أيام بدأت الدودة في نسج ....من خيوط الحرير (شرنقة –خلية –صندوق)

-أكمل شبكة المفردات :

دودة قز

....

استخدم الكلمات التالية فى جمل من عندك :

-الحرير ....

- التوت ....

-فراشة ....

-شرنقة ....

أدمج المقاطع الصوتية :

-الر/ر/بيـ / ع .... *الـ /كر/ تو/ن ....

-الث/ ثـ/قو/ ب .... * الد/دو/ د/ة ....

-كون كلمات من الحروف :

-ف / ل/ ي/ ر/ ا .... *ش/ة/ ف/ا/ ر ....

*ل/ و/ت / ت/ ا .... *و/ة/ د/ د ....

*اكتب بخط النسخ : دودة القز تصنع الحرير .

....

اللغز والطفل الشطور :

ماذا أكون ؟ أنا حشرة صغيرة يهتم الناس بي لصناعة الحرير ، طعامى المفضل ورق التوت . الاجابة ....

*أحسنت بارك الله فيك حبيبى شطور وعسول

*قاعدة والشرح : * ظرف المكان

-ظرف المكان : اسم يبين مكان حدوث الفعل لمعرفة ظرف المكان في الجملة نسأل سؤال بأداة الاستفهام (أين) الاجابة تكون ظرف مكان

* الكلمات الشائعة التى دائما تأتى ظرف مكان (أمام –فوق – تحت – خلف –وراء –تحت –بين – وسط – حول -أعلى -أسفل – داخل -خارج –جانب -)

أمثلة على ظرف المكان :

لاحظ الكلمات الملونة التى تحتها خط ستجد أن كل منها ظرف مكان تدل على المكان :





-رأيت العصفور **فوق** الشجرة

-ينام الكلب **تحت** الشجرة

- وقفت **أمام** بيت الأسد .

- جرى الطفل **وراء** الفراشة .

وقف القرد **خارج** القفص .

-نبنى المدرجات **حول** الملعب

** تدريبات وأنشطة على ظرف المكان : -

١-أكمل الجمل بالظرف المناسب من القائمة :

(فوق - داخل - بين - تحت - أمام - خلف)

-وقع القلم ....المنضدة - رأيت العصفور ....الشجرة

-وقف السائح منبهرا ....الآثار - جرى الأسد .... الغزالة

-رأيت النمر ....القفص -تقع المدرسة ....المسجد والكنيسة .

٢- حول كالمثال :

-القرد فوق الجبل **** - القرد تحت الجبل

-الفلاح أمام الحمار **** الفلاح ....الحمار

-الأسد داخل القفص ***** الأسد .... القفص .

-الاسكندرية .... مصر **** أسوان جنوب مصر .

٣- حدد الظرف في كل جملة وضع خطا تحته :

-الأشجار حول القرية . –وقف الجندي وسط الشارع .

-تبحر الغواصة أسفل الماء . -تقع محافظة مطروح غرب مصر.

٤-ضع دائرة حول الكلمة المختلفة التى لا تنتمى للمجموعة :

-فوق - لعب - أمام - بين

-وراء - كم - كيف - متى

نشيد : أرضي موطني



-في الأرض حياة الانسان تحلو بجمال الأوطان
-سأصون الأرض وأحفظها لن أقطف زهر البستان
-سأنظف دوما مجلسنا في الروض وعند الشطآن
-وسأحمي النهر لكي يبقى يتلألأ عند الوديان
-يارب الكون احفظ أرضي فأنا والأرض صديقان

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
موطنى	بلدى (مصر)	الأرض	الأراضي	الأوطان	الوطن	الأرض	السماء
أصون	أحمي	حياة	حيوات	الروض	الروضة	حياة	موت
البستان	الحديقة	الانسان	الأناسي	الوديان	الوادي	جمال	قبح
دوما	باستمرار	البستان	البساتين	الشطآن	الشط	أصون	أضيع
الروض	الحدائق	مجلس	مجالس	صديقان	صديق	يتلألأ	ينطفئ
		النهر	الأنهار				
يتلألأ	يلمع					صديقان	عدوان

أنشطة وتدريبات مذكرة العز على: (أرضي موطني)

١-أقرأ ثم أجب :

في الأرض حياة الانسان تحلو بجمال الأوطان
- سأصون الأرض وأحفظها لن أقطف زهر البستان

أ) هات من البيتين السابقين :

-مضاد موت .... *مفرد البساتين ....
*جمع الوطن............... * معنى سأحمي ....

ب) ١- أين توجد حياة الانسان ؟ وبم تحلو ؟ ....

٢-ما عنوان هذا النشيد ؟ ....

ج) هات من البيتين السابقين : *أسلوب نفي .... *مد بالواو ....

*فعلا مضارعا .... *حرف جر .... *لام قمرية ....

كلمة تنتهى بتاء مربوطة .... *حرف عطف ....

٢-تخير الاجابة الصحيحة :

-في الأرض حياة .... (الانسان - الطائر – الأسماك)

-سأصون الأرض وأحفظها ولن أقطف زهر ....(النهر - الحقل – البستان)

-يارب الكون احفظ أرضي فأنا والأرض ....(عدوان - صديقان – جاران)

-سأحمي النهر لكي يبقى ....عند الوديان (يتلألأ - يرفرف - يرسم)

٣-ضع الكلمات التالية فى جمل من عندك :

-الأرض : ....

-النهر : ....

- البستان : ....

٤-حلل الى مقاطع صوتية : الأوْطَان (......./......../......../.........)

-الْبُسْتَان : (......../......../......./.....) * النَّهْر (........./......./..........)

٥- هات كلمات على نفس الوزن : بستان - وديان -................-....................

-أدمج الأصوات : دو / ما .... *الر / رو / ض ....

اللغز والطفل الشطور : ماذا أكون ؟

أنا أجمل بلاد الدنيا . أقع في قارة افريقيا من أهم معالمى السياحية الأهرامات وأبوالهول .عدد محافظاتى ٢٧ محافظة . الرئيس الحالي لى هو الرئيس عبدالفتاح السيسي

فماذا أكون ؟ الاجابة : ....

حسنت بارك الله فيك اجابة صحيحة

تستاهل شكولاتة من ماما جائزة لك على تفوقك والتزامك

قاعدة والشرح : أسلوب النداء

*يتكون أسلوب النداء من أداة النداء (يا) والمنادى وهو الاسم التالى لحرف النداء

أمثلة : يا محمد ، ارحم الضعفاء - يا جنود مصر أنتم فخر الوطن .

-لك التحية يا طالب العلم - يا سامح ، أطع والديك .

*الشرح : كل جملة من الجمل السابقة تسمى أسلوب نداء ويتكون من حرف النداء (يا) والمنادى (محمد - جنود - طالب - سامح)

تدريبات وأنشطة على أسلوب النداء

١-حدد نوع كل أسلوب : (أمر - نهي - نداء - تعجب - استفهام)

-منْ زرع القمح ؟ .... - أقِمْ الصلاة ....

-ما أجمل صنع الله ! .... - لا تخطئ في حق جارك ....

-يا حبيبي يا محمد ....

٢-أكمل كل جملة بأداة نداء ومنادى مناسب كما بالمثال :

-يا سامح ، اشرب الحليب .

-.................. ....، جهدك رائع مع المرضى .

- تتسيق الزهور فى الحديقة رائع ....

- ....، فرحتك شديدة بفوز الزمالك على الأهلي .

-العنوان على الرسالة غير واضح ....

- ....، لك التحية من التلاميذ .

٣-اقرأ ثم أجب :

(يا قائد مصر ، وفقك الله لكل خير لشعب مصر .

*نوع هذا الأسلوب : ....

* حرف النداء هو .... * المنادى هو ....

٤-استخدم أسلوب النداء فى كل جملة كالمثال :

-استخدم النداء مع محمد ، واطلب منه ترتيب أدواته

* الاجابة / يا محمد ، رتب أدواتك .

-استخدم النداء مع (ايمان) ، واطلب منها مساعدة أمها .

....

-استخدم النداء مع (سعيد) ، واطلب منه التعاون مع الأصدقاء

....

-استخدم أسلوب النداء مع (هدى) ، واطلب منها المحافظة على الهدوء .

....

---

*قصة السلحفاة البحرية



-يعيش أشرف في مدينة الغردقة ، حيث يعمل والده مدرب غوص ، ويستخدم في تدريبه أدوات غوص مختلفة ، وقد اعتاد (أشرف) انتظار والده كل يوم على العشاء ليحكي له مغامراته ، ويريه صوره الشائقة .ذات يوم عاد والده من العمل ، فلاحظ أشرف أن أباه منهمك في اتصال هاتفي ، وأشار اليهما هو ووالدته بالبدء في تناول العشاء وألا ينتظراه .

-تعجب أشرف ووالدته من حالة الوالد ، وانتظرا قليلا قبل أن تذهب الأم ومعها (أشرف) الى الوالد لسؤاله عن ما يشغله .

-وبالفعل دق (أشرف) الباب مستأذنا في الدخول .فسمح له والده قائلا : تفضل

-دخل أشرف ووالدته ، وجلسا بجواره ، فسألته الأم : ماذا بك يا زوجي العزيز ؟

-لماذا أنت مهموم اليوم هكذا ؟

-سكت الوالد ، وتنهد قائلا : للأسف ، لقد مررت اليوم بموقف صعب شعرت فيه بالأسى والحزن ، فتأثر أشرف وسأل والده : وما هذا الموقف يا أبي ؟

-رد الأب : سأحكي لك يا أشرف ما حدث ، فلقد ذهبت كعادتي الى مكان عملي ، وارتديت ملابس الغوص ، وقابلت المتدربين ، فاليوم كان اليوم الأخير لهم فاتفقنا على الغوص في الأعماق لفترة ، فشاهدنا المناظر الخلابة والأسماك والشعاب المرجانية .

-فقاطعه (أشرف) : كلام جميل ، فما المحزن اذن يا أبي ؟

-أكمل والده قائلا : عندما كنا نغوص شاهدنا سلحفاة بحرية نادرة تسبح باضطراب وفزع وعندما اقتربنا منها وجدنا في فمها كيسا بلاستيكيا كبيرا ، ورأينها وقد كان يبدو على وجهها الارهاق وصعوبة التنفس .حاولنا الاقتراب حتى أمسكنا بها ، وأخرجنا الكيس من فمها بصعوبة .فسرعان ما تحركت مبتعدة فرحة بنجاتها .

-قال (أشرف) : يا لها من مسكينة هذه السلحفاة .لقد قمتم بانقاذ حياتها يا أبي .

-رد الأب بالفعل يا أشرف ، فالبلاستيك ضار جدا ، وعندما يصل الى الماء يقتل العديد من الكائنات البحرية ، فقال أشرف: علينا توعية الناس بأضراره ، حتى نحافظ على بحارنا ، أجاب الوالد : (معك حق يا مروان ، وهذا ما كنت أتحدث فيه مع بعض العاملين معي في الهاتف عندما دخلت ، وهذا ما نحاول القيام به .

أنشطة وتدريبات مذكرة العز على قصة (السلحفاة البحرية)

١-تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

-يعيش أشرف في مدينة .... (شرم الشيخ -الغردقة – فاقوس)

-يعمل والد أشرف مدرب ....(كرة قدم - ألعاب قوى – غوص)

-اعتاد أشرف انتظار والده على العشاء ليحي له .... (مغامراته –دروسه – ألعابه)

-شاهد الوالد والمتدربين أثناء الغوص ....(حوتا -سلحفاة بحرية – دلفين)

-كان الارهاق وصعوبة التنفس للسلحفاة بسبب...........(صياد - كيسا بلاستيكيا-سمكة متوحشة)

-البلاستيك ضار جدا عندما يصل الى الماء يقتل ....(الكائنات البحرية- الحيوانات-الطيور)

٢-ضع علامة (/) أو علامة (×) أمام كل جملة بما يناسبها :

-يستخدم الوالد في تدريبه أدوات غوص مختلفة ( )

-ذهب أشرف وأخته لسؤال والدته عما يشغلها ( )

-الوالد مر بموقف صعب شعر فيه بالفرح والسرور ( )

-شاهد والد أشرف والمتدربين المناظر الخلابة والأسماك والشعاب المرجانية أثناء الغوص( )

-يجب توعية الناس بأضرار البلاستيك على الكائنات البحرية ( )

٣-اقرأ ثم أجب :

أكمل والده قائلا : عندما كنا نغوص شاهدنا سلحفاة بحرية نادرة تسبح باضطراب وفزع وعندما اقتربنا منها وجدنا في فمها كيسا بلاستيكيا كبيرا ، ورأيناها وقد كان يبدو على وجهها الارهاق وصعوبة التنفس .حاولنا الاقتراب حتى أمسكنا بها ، وأخرجنا الكيس من فمها بصعوبة .فسرعان ما تحركت مبتعدة فرحة بنجاتها .

ا)هات من الفقرة : *معنى (يظهر) ....

-مفرد (سلاحف) .... *مضاد (سهولة) ....

ب) ١-ماذا شاهد الوالد عند الغوص ؟ ....

٢-ما سبب الارهاق وصعوبة التنفس الذى ظهرا على السلحفاة ؟

....

ج) هات من الفقرة : *كلمة بها تنوين ....ونوعه ....

-فعلا ماضيا ....-فعلا مضارعا ....

-حرف جر ....*حرف عطف ....

٤- أدخل كل كلمة في جملة مناسبة :

*مدرب .... –المرجانية ....

*بلاستيك .... –الهاتف ....

٥- بعد قراءة القصة والاستماع لها : من الدروس المستفادة فى هذه القصة

....

قاعدة والشرح : الشدة (ّ)

*الشدة (ّ) تعنى نطق الحرف مرتان وكتابته مرة واحدة وعند التحليل الصوتي لحرف مشدد (مضعف) يتم كتابته مرتين مرة ساكن مع الحرف السابق له ومرة متحرك وحده

-لاحظ أن الشدة تكون حركة التضعيف معها (فتحة (ًّ) أو (كسرةِّ) أو (ضمةٌّ)

أمثلة لكلمات بها حرف مشدد (مضعف)

*سيَّارة (الحرف المشدد الياء تم نطقه مرتان وكتابته مرة واحدة التحليل الصوتي (سيـْ/ يَا/ ر / ة)

---

*دبَّابة : (الحرف المشدد أو المضعف (الباء) تم نطقه مرتان وكتابته مرة واحدة وحركة التضعيف الفتحة (دبـْ /بَا/بـ / ة)

---

*كرسيٌّ : (الحرف المشدد أو المضعف (الياء) (كر /سيـ / ي)

*سلَّم : (الحرف المشدد اللام (ل) : (سلـْ/لـ/ م

*سبُّورة

*الخلَّابة

تدريبات وأنشطة

١-اكتب الكلمة المناسبة مع ضبط الحرف المشدد :

- هذه .... طعمها لذيذ .
- أبي يمتلك ....جديدة
- يشرح المعلم على ....
- أخى لديه .... صغيرة .
- ---

٢-تخير الحرف المناسب حسب الشدة والتضعيف :

-رُ ......ـان (مَّ -مُّ -مِّ)
-مهـ.......ج (رُّ -رِّ -رَّ)
-صـ......ـارة (فِّ -فُّ-فَّ)
-مد........ب (رِّ -رُّ –رَّ)
- سـ.......ورة (بَّ -بُّ –بِّ)

٣-حدد الحرف المشدد في كل كلمة مع ضبطه :

-دبوس - جدي - أمي - خلاط -سباح -سكين

*قصة غابات البامبو



-اسمي أدهم وأنا شاب مغامر أحب السفر والترحال لأستكشف العالم وأكتسب المهارات وأواجه التحديات وقد سافرت الى العديد من البلدان وتعلت لغات البلاد التى زرتها وتقاليدها .

-ذات يوم أخذت أتصفح كتاب يومياتي لأتذكر رحلتي الى الصين منذ عشر سنوات في غابة خيرزان أو ما يطلق عليها البامبو ولقد كانت بالفعل رحلة ممتعة ومليئة بالمغامرات ، وشاهدت صور الباندا وهى تأكل من نبات الخيزران ، والغابات الخلابة فتحمست للسفر اليها مرة أخرى هذا العام ، وسافرت ..ولكن كانت المفاجأة فلقد اختلف المكان كثيرا عما سبق وفي أثناء تجولي بالمكان ، وجدت عالم أحياء فتوجهت اليه مندهشا وسألته :

-ما الذي حدث هنا ؟ وكيف تحول شكل المكان ؟ وأين ذهبت حيوانات الباندا ؟

فأجابني العالم قائلا : هدئ من روعك وسأحكي لك ما حدث ..للأسف بسبب السلوك البشري اختفت معالم هذه المنطقة .

-حيث قاموا بقطع سيقان الخيزران التي كان دب الباندا يتغذى عليها ، ليستخدموها في صناعة الورق والأثاث المنزلي ، بالاضافة الى

الصيد الجائر له ليستفيدوا من فروه ، وهو ما أدى الى احسار أعداده ، وصار من الحيوانات المهددة بالانقراض .

-نظر أدهم في أسى قائلا : الآن فهمت سر تغير المكان .اذن ، ما دورنا للحفاظ على ما تبقى من غابات وحيوانات ؟

-رد العالم قائلا تقوم الحكومات بمنع الصيد ، وانشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار لأنها تخل بالنظام البيئي . شكر (أدهم) العالم ، ولكنه قرر عند عودته أن يقوم بحملة توعية على (الانترنت) تدعو الى الحفاظ على النظام البيئي .

أنشطة وتدريبات مذكرة العز على قصة (غابات البامبو)

نشاط ١ : أكمل الناقص ربالكلمة المناسبة :

(السفر – الصين – الخيزران – الأثاث – الباندا)

-امن الحيوانات المهددة بالانقراض حيوان ....

-أدهم شاب مغامر يحب ....ة والترحال

-يتم قطع سيقان الخيزران لاستخدامها في صناعة الورق و ....المنزلي

-تذكر أدهم رحلته الى .... منذ عشر سنوات

-يتغذى حيوان الباندا على نبات ....

نشاط ٢ : ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :

-سافر أدهم الى العديد من محافظات مصر فقط ( )

-غابات الخيزران توجد في الصين وتسمى أيضا غابات البامبو ( )

-أثناء تجول أدهم بالغابة وجد عالم كيمياء ( )

-اختفت معالم المنطقة بسبب السلوك البشري ( )

- حيوان الباندا من الحيوانات المهددة بالانقراض ( )

-تقوم الحكومات بتشجيع الصيد الجائر للحفاظ على الحيوانات ( )

٣-نشاط ٣ : اقرأ ثم أجب :

(ذات يوم أخذت أتصفح كتاب يومياتي لأتذكر رحلتي الى الصين منذ عشر سنوات في غابة خيزران أو ما يطلق عليها البامبو ولقد كانت بالفعل رحلة ممتعة ومليئة بالمغامرات ، وشاهدت صور الباندا وهى تأكل من نبات الخيزران ، والغابات الخلابة فتحمست للسفر اليها مرة أخرى هذا العام)

ا)ما الرحلة التى تذكرها أدهم ؟...

٢- ماذا تأكل الباندا ؟ ....

٣-كيف كانت رحلة أدهم الى الصين ؟ ....

ب) اكتب الكلمة أمام الجملة التى تناسبها :

(رحلة - أنسى - صور - الخلابة - أو -أخذت –تأكل –الى –منذ)

-ظرف زمان : ....

-مضاد أتذكر : ....

-حرف جر : ....

-جمع صورة : ....

-حرف عطف : ....

-فعل ماض ينتهي بتاء مفتوحة : ....

-فعل مضارع يدل على المؤنث : ....

-مضاد القبيحة : ....

٤-حلل الى مقاطع صوتية :

-التِّرْحَال (......./........./......./.........) -يَوْمِيَّاتِي (......./....../......./...........)

-الْخَيْزُرَان (....../........./.../........./........) -النِّظَام (......../....../......../.....)

٥-هات كلمات على نفس الوزن والقافية :

-أضرار / ..../.......................

-أحياء / ..../.......................

٦-أكمل شبكة المفردات

غابة

......

.....

......

......

......

---

*اللغز والطفل الشطور --ماذا أكون ؟

-أنا دولة أقع في قارة آسيا وأكبر دول العالم من حيث التعداد السكاني أشتهر بغابات البامبو عاصمتى مدينة بكين وأول ظهور لفيروس كورونا كان فى مدينة (يوهان) حاليا من أقوى دول العالم في الصناعة والاقتصاد .

فما اسمي ؟ الاجابة : دولة ....

*أحسنت اجابة صحيحة بارك الله فيك .

-ركن القواعد والأساليب :

١-أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة (هاتان - أنتِ - هن - لا – يا – ما)

-..................أجمل الربيع ! - ....صديقتان وفيتان .

-..................فلاحات نشيطات . -..........أحمد ،حافظ على البيئة .

-..................تلوث البيئة . - ....مهندسة ناجحة .

٢-حول الفعل الماضي الى أمر كالمثال :

-ركب السيارة ************اركب السيارة

-سمع الموسيقى *********** ....

- كتب الدرس ********** ....

-جمع المحصول *********** ....

٣- حول من المذكر الى المؤنث كالمثال :

-يلعب الولد الكرة ---- تلعب البنت الكرة

-يشرح المعلم الدرس ---....................................

-يقفز الطفل فوق الحبل ---- ....

-يصعد السائح على الهرم ----..

- .... ----- تجري القطة وراء الكرة

٤- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١-لا .... الأزهار يا فاطمة (فعل مضارع مناسب)

-يا وليد ،اهتم بالزرع (أسلوب : ....)

- ....غرفتك يا سعد (فعل أمر)

-..................أسعد المصري البسيط ! (أداة تعجب)

-اغرس شجرة . (أسلوب : ....)

- هل سافرت الى الصين .... (أكمل بعلامة ترقيم مناسبة)

-هؤلاء ....ماهرون (اسم مناسب)

قاعدة والشرح (جمع المذكر وجمع المؤنث)

*جمع المذكر : اسم يدل على أكثر من اثنين وهو لجمع الذكور عند التحويل من المفرد الى جمع المذكر نضيف على الاسم (ون) وهو للعاقل فقط

أمثلة على جمع المذكر

---

*لاحظ أن جمع المذكر للعاقل فقط .

عزازي عبده محمود م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

*-مفرد مذكر	* جمع مذكر
-----------	--------------
-فلاح	فلاحون
-معلم	-معلمون
-مهندس	-مهندسون
-موظف	-موظفون
-ماهر	-ماهرون
-بارع	-بارعون

*جمع المؤنث : اسم يدل على أكثر من اثنتين وهو للمؤنث وعند التحويل من المفرد المؤنث الى جمع المؤنث نحذف التاء المربوطة ونضع الف وتاء مفتوحة :

*أمثلة على جمع المؤنث السالم :

----

*مفرد مؤنث	-جمع مؤنث
--------------	-----------------
*فلاحة	فلاحات
*معلمة	معلمات
*طبيبة	-طبيبات
*مهندسة	-مهندسات
*عاملة	-عاملات
*نشيطة	-نشيطات
-بارعة	-بارعات

تدريبات وأنشطة على جمع المذكر والمؤنث :

١-حول من المفرد الى الجمع كالمثال :

-موظفة ******* موظفات　　　　-متفوق ****متفوقون

-مديرة ******...............　　　　–مجد ****.....................

-فنانة ****.....................　　　　–موهوب ****.....................

-لاعبة ***......................　　　　–فنان ***.....................

٢-حول من الجمع الى المفرد كالمثال :

-مهندسون ****مهندس

-معلمات ****معلمة

-فلاحون ***...............................　　　　*عاملات ****...............................

-سيارات ***...............................　　　　*سائقون ***...............................

*خبازون ****...............................

٣-صنف الكلمات الى جمع مذكر وجمع مؤنث :

(كاتبات - لاعبون - كريمات - مساعدون -حلاقون – مهرجات)

*جمع مذكر ....

* جمع مؤنث ....

---

*الشعاب المرجانية :





-الشعاب المرجانية معروفة بجمال ألوانها التى يأتى اليها الناس من مختلف بلدان العالم ، كما لها أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة ، بالاضافة الى أنها مسكن لعدد ضخم من الكائنات البحرية ، كالطحالب والقشريات ، والأسماك التي تعتبر مصدرا رئيسا فى استخلاص أدوية لعلاج كثير من الأمراض للانسان .

-لكن خلال السنوات الماضية تضاءلت الشعاب المرجانية بشدة بسبب التغيرات المناخية .والقاء مخلفات المصانع في مياه البحار والمحيطات الذي تسبب في موت الكثير من تلك الكائنات البحرية ، بالاضافة للصيد الجائر باستخدام مواد متفجرة الذى أدى الى تدمير أجزاء كبيرة من تلك الشعاب .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
معروفة	مشهورة	البيئة	البيئات	الشعاب	الشعبة	معروفة	مجهولة
ضخم	كبير	مسكن	مساكن	ألوان	لون	جمال	قبح
استخلاص	استخراج	عدد	أعداد	بلدان	بلد	تضاءلت	زادت - كثرت
تضاءلت	قلت	مصدر	مصادر	الكائنات	الكائن	موت	حياة
مخلفات	قمامة	الانسان	الأناسي	الطحالب أدوية الأمراض	الطحلب دواء المرض	الكثير	القليل
متفجرة	مشتعلة			المصانع	المصنع	كبيرة	صغيرة

أنشطة وتدريبات مذكرة العز على (الشعاب المرجانية)

نشاط ١ : أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من القائمة :

(المرجانية -القشريات -المناخية - متفجرة -أدوية)

-الصيد الجائر باستخدام مواد ....أدى الى تدمير أجزاء كبيرة من الشعاب.

- الشعاب المرجانية مسكن لعدد ضخم من الكائنات البحرية كالطحالب و ....

- الشعاب ....معروفة بجمال ألوانها .

-الكائنات البحرية مثل الأسماك مصدر مهم فى استخلاص ....لعلاج الأمراض

-تضاءلت الشعاب المرجانية في السنوات الأخيرة بسبب التغيرات ....

نشاط ٢ : تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

-الشعاب المرجانية لها أهمية كبيرة فى الحفاظ على .....(الرياضة – البيئة –الأطفال)

-الشعاب المرجانية مسكن لعدد ضخم من الكائنات البحرية مثل ......

(الطحالب – أسماك القرش - الحيتان)

-بسبب التغيرات المناخية فى السنوات الأخيرة .... الشعاب المرجانية

(زادت - تضاءلت - كبرت)

-يتم استخدام مواد متفجرة عند ....الجائر (الصيد - السباحة - اللعب)

ب) استخدم الكلمات في جمل من عندك :

-الشعاب ....

-المصانع ....

- الصيد ....

نشاط٣: اقرأ ثم أجب :

-الشعاب المرجانية معروفة بجمال ألوانها التى يأتى اليها الناس من مختلف بلدان العالم ، كما لها أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة ، بالاضافة الى أنها مسكن لعدد ضخم من الكائنات البحرية ، كالطحالب والقشريات)

ا) هات من الفقرة السابقة :

-معنى كبير .... *جمع الكائن ....

-مفرد البيئات .... *مضاد قبح ....

ب) ١-ما أهمية الشعاب المرجانية كما فهمت من الفقرة ؟

....

٢-اذكر أمثلة للكائنات البحرية التى وردت في الفقرة ؟

....

ج) هات من الفقرة السابقة : *كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....

-كلمة بها لام قمرية ....-كلمة بها حرف مشدد....................

-اسم موصول .... –حرف جر ....

-فعلا مضارعا ....

---

*قاعدة والشرح : *ظرف الزمان

ظرف الزمان :اسم يبين وقت وزمن حدوث الفعل . لمعرفة ظرف الزمان في الجملة نسأل سؤال يبدأ بـ (متى ؟)

*من الكلمات الشائعة التى تأتى غالبا ظرف زمان :
(فجرا - صباحا – ظهرا -عصرا -مغربا – نهارا – ليلا - عشاء-مساء –صيفا - شتاء – خريفا - ربيعا - غدا - الآن - أمس - منذ - حيث – عند –قبل –بعد – شهرا -أسبوعا - يوما –دقيقة - عاما - قرنا)

---

*ملحوظة :
-لاحظ أن الظرف خاصة الزمان غالبا منصوب وعليه تنوين بالفتح (فى الغالب ستجد نهايته الف يسبقها تنوين بالفتح (ـًا) ولكن ستجد بعض الكلمات تنتهى بتنوين بالفتح على الحرف الأخير مثل الهمزة المسبوقة بألف لأن فى اللغة العربية ممنوع وقوع همزة بين ألفين مثل (مساءً –عشاءً)

*أمثلة لظرف الزمان
-لاحظ الكلمات الملونة وتحتها خط ستجد كل منها ظرف زمان تعبر عن وقت حدوث الفعل
١-ذهب أبي الى العمل صباحًا.
٢-عاد أخى من المدرسة ظهرًا.
٣-ذاكرت دروسي ساعةً
٤-يسقط المطر شتاءً.
٥-يشتد الحر صيفًا .
٦-قابلت صديقي ليلًا .

*تدريبات على ظرف الزمان :
١-حدد ظرف الزمان فى كل جملة :
-قضيت فى الريف أسبوعًا. –أقيمت الندوة عصرًا.
-استيقظت من نومي فجرًا -يظهر البطيخ صيفًا .

٢-أكمل الناقص فى الجمل التالية بظرف الزمان المناسب :
(ربيعا - ليلًا - ظهرًا - منذ - ساعة)
-جلست أمام المسلسل .... بعد العصر .
-تتفتح الزهور .... – أحب كرة القدم ....الصغر .
-تسطع أنوار المصابيح .... – أتناول طعام الغداء ....

٣-تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :
-وقفت أمام بيت الأسد كلمة أمام تدل على .... (الزمان –المكان –فعل ماض)

-تسقط أوراق الشجر خريفا .(كلمة : خريفا ....(ظرف زمان –ظرف مكان – فعل)

- ظرف المان اسم يدل على .... (المكان - الانسان – الوقت والزمن)

-ما أحلى الحب الصادق .... علامة الترقيم المناسبة (؟ - ، - !)

-ماذا تفرز الشعاب المرجانية ؟ نوع الأسلوب (استفهام -أمر - تعجب)

-هؤلاء .... سعداء (أشجار - أطفال –طفلان)

---

*نموذج كتابة خبر في جريدة

الدب القطبي والبيئة الخاصة به .



-في منتصف عام ٢٠٠٦ قام مستكشفان أميركيان) لوني دوبري وأريلك لارسن) يقطع مسافة (١١٠٠) ميل سيرا على الأقدام، وباستخدام زورق خفيف عبر المحيط القطبي الشمالي لاختبار عمق وكثافة الجليد خلال الصيف بمهمة إستمرت أشهر الصيف في القطب الشمالي، بهدف جمع معلومات عن موطن الدب القطبي الذي يعتبر ضحية لارتفاع درجة حرارة الأرض .أطلق المستكشفان على مخططهما أسم '''مشروع الجليد الرقيق ٢٠٠٦ إنقاذ الدب القطبي''' والذي بدأ في كندا، ثم إلى القطب الشمالي ثم إلى الدب القطبي نوع من أنواع الدببة ، ويتواجد في القطب الشمالي .ويعرب بالدب الأبيض ، وهو من الحيوانات المهددة بالانقراض . يقدر عددها بحوالى ٢٥٠٠٠.للدب القطبي قدرة فائقة في تقدير الأعماق والمسافات ، ولديها حاسة شم قوية .ويستطيع التخفي فوق الثلج بسبب فروه الأبيض .والدببة القطبية من أكلة لحوم الحيوانات ، وهى مهيئة للعيش في بيئة جليدية .

*الخريطة الذهنية :

*اسم الكاتب : عزازى عبده .

*العنوان : ....

ماذا حدث ؟ : ....

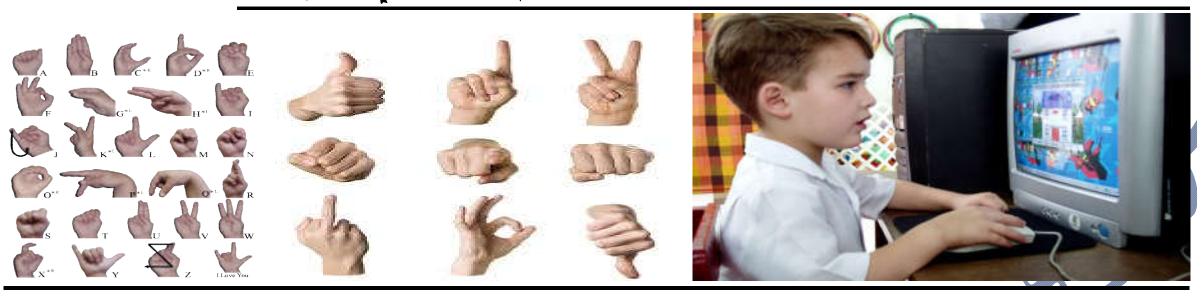
*متى حدث : ....

*أين حدث ؟ : ....

*لماذا حدث ؟...

*الموضوع الثالث : مسئوليتي

-قصة الاستماع : مقابلة مع عالم بيئة



-(حسن) طفل يبلغ من العمر عشر سنوات ، يحب البيئة كثيرا خاصة بعد أن درسها في مادة العلوم ، الا أنه لم يكتف بالمعلومات التي تمت دراستها ، فقام بشراء العديد من الموضوعات واشترك بالكثير من الصفحات على مواقع التواصل الاجتماعي ، ليتابع آخر التطورات في مختلف بلدان العالم ، وكانت غرفته أشبه بمتحف صغير به صور ومعلومات ، وأخبار معلقة .

-عندما رأى والده اهتمامه بعلوم البيئة ، قرر أن يشاركه هذا الاهتمام وينميه لديه ، وبالفعل وجد الأب عالما من علماء البيئة يسكن بجوارهم ، فتحمس وأخبر (حسنا) بالأمر قائلا : يا حسن ، عندي خبر لك ، فتحمس حسن وقال : ما هذا الخبر يا أبي فأنا أتشوق لسماعه .

-ابتسم والده قائلا : لقد بلغنى أنه قد انتقل الى حَينا عالم بيئة شهير .، فرد حسن متعجبا : عالم بيئة . كم أتمنى أن أقابله ، ونتحدث معا

-رد الأب بالفعل يا حسن ، لقد طلبت تحديد موعد معه ، واستجاب لطلبنا ، سنقابله يوم الخميس المقبل ، فقفز حسن من شدة الفرح واحتضن أباه قائلا : سيكون يوما مهما ، وأحتاج الى التحضير له و...

-قاطعه والده : ولكن لدينا مشكلة صغيرة ، هذا العالم من ذوي الارادة يعاني ضعفا في السمع وعدم القدرة على التحدث ، فكيف سنتواصل معه ؟

-سكت حسن وجلس يفكر قليلا ، ثم قال: ليس هناك مشكلة يا أبي ، فصديقي سامر يمكنه التحدث بلغة الاشارة ، سأطلب منه حضور هذا اللقاء معنا .

جاء يوم الخميس ، وحسن متحمس كثيرا ، وقد جهز بعض الأسئلة والموضوعات ليناقشه فيها ، دخل الأب وحسن و(سامر) بيت العالم فوجدوه أشبه بمعمل صغير واتفق حسن مع سامر على أنه سيكون حلقة الوصل بينه وبين العالم فيترجم كل شئ لنا وله .

-بالفعل رحب العالم بهم ، معرفا نفسه واسمه : محمد .. وردَّ حسن : أهلا بك في حينا أنا سعيد بزيارتي لك ، فأنا أهتم كثيرا بعلم البيئة ، لكنني فى حاجة ماسة لأن أتعرف هذا العلم أكثر . قام (سامر) بترجمة ما قاله (حسن) بلغة الاشارة .
-قال العالم : علم البيئة هو العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية في النظام البيئي.ويقوم أيضا بدراسة مختلف البيئات على وجه الأرض ، والعلاقات بين الكائنات الحية وغير الحية ، كما يدرس الاحتياجات الأساسية للكائنات الحية بأشكالها المتنوعة ، ويتعرف طرق عيشها ، وامكانية تكيفها مع البيئات المختلفة.
-سرعان ما مر الوقت ، واعتذر الأب لطول المقابلة متمنيا تكرارها مرات كثيرة .قام العالم بتوديعهم ، وكرر (حسن) ما فعله (سامر) بيده للتوديع .
وعندما عاد (حسن) الى البيت شكر أباه على المقابلة وأخبره أنه قرر أن يتعلم لغة الاشارة حتى يستطيع التواصل بسهولة مع العالم المرة المقبلة .

أنشطة وتدريبات مذكرة العز على قصة الاستماع (مقابلة مع عالم بيئة)

نشاط ١ : ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :

-حسن طفل صغير يحب علوم الحاسب الآلي كثيرا ( )
-كانت غرفة (حسن) أشبه بمتحف صغير به صور ومعلومات( )
-شارك الوالد ابنه حسن اهتمامه بعلوم البيئة ( )
-وصل الى الحي عالم ذرة وسكن بجوار منزل حسن ( )
-كان العالم يعاني ضعفا فى البصر وعدم القدرة على المشي ( )

نشاط ٢ : تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

-يحب حسن البيئة كثيرا ويدرسها في مادة ....(العلوم - الرياضيات - اللغة العربية)
-ليتابع حسن آخر التطورات في بلدان العالم اشترك بالعديد من الصفحات على مواقع التواصل .... (للصحف - الاجتماعي – الانطوائي)
-كانت غرفة حسن أشبه بـ .... صغير (قصر - معرض - متحف)
- سكن الحى مع حسن عالم .... (كيمياء - الكترونيات – بيئة)
-كان العالم من ذوي الارادة يعاني ضعفا في ....(البصر –السمع – الاحساس)
-كان سامر هو حلقة الوصل بين حسن والعالم باستخدام لغة ....
(برايل - الاشارة - الصينيين)
-علم البيئة هو العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية في النظام ....
(البيئي - الكوني - العالمي)

نشاط ٣: اقرأ ثم أجب :

(سكت حسن وجلس يفكر قليلا ، ثم قال: ليس هناك مشكلة يا أبي ، فصديقي سامر يمكنه التحدث بلغة الاشارة ، سأطلب منه حضور هذا اللقاء معنا .جاء يوم الخميس ، وحسن متحمس كثيرا ، وقد جهز بعض الأسئلة والموضوعات ليناقشه فيها ، دخل

الأب وحسن و(سامر) بيت العالم فوجدوه أشبه بمعمل صغير واتفق حسن مع سامر على أنه سيكون حلقة الوصل بينه وبين العالم فيترجم كل شئ لنا وله .)

أ) صل كل كلمة بما يناسبها :

(ا)	(ب)
-معنى (جهز)	* السؤال
-جمع (العالم)	*العلماء
-مضاد (حضور)	*أعد
-مفرد (الأسئلة)	*غياب

ب) ما الذى اتفق عليه حسن وسامر ؟ ....

٢-كيف كان بيت العالم ؟ ....

ج) استخرج من الفقرة السابقة :

-حرف عطف .... *اسم اشارة .... *حرف نداء..........

*كلمة بها تنوين وبين نوعه............................ ....

*ظرف مكان .... *فعلا ماضيا .... *حرف جر.......

٤-كل انسان له اهتمامات وهوايات خاصة ويبحث دائما عن الطرق والوسائل التى تنمى اهتماماته من القصة السابقة عرفنا اهتمامات حسن بالبيئة وكيف نما هذا الشغف؟

*ما اهتماماتك وهواياتك ؟ ....

*الوسائل والأنشطة التى تنمى هذا الاهتمام والهواية هى......................................

....

*قاعدة والشرح : التنوين

- **التنوين بالفتح** . (ـاً - ـةً- ةً- ـاءً)
- **التنوين عبارة عن نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقا لا كتابة ويتم التنوين بتكرار ضبط الحرف الأخير * لاحظ أن أى كلمة تبدأ بألف ولام (الـ) زائدة عن الكلمة لا يتم وضع تنوين عليها التنوين يكون فقط فى الاسم النكرة بدون (الـ) أو اسماء الاشخاص مثل (كتابًا ـ قلمًا ـ محمدًا) أما كلمات مثل (الْكتاب - القلم ـ الشمس) لا يصح أن تنون**
- **التونين بالفتح يتم بوضع فتحتين وله أشكال متعددة**
- **الكلمات التى تنتهى بجميع الحروف ما عدا التاء المربوطة (ة) أوهمزة (ء) يسبقها ألف (اء) عندالتنوين بالفتحة نضيف ألفا فى نهاية الكلمة ونضع التنوين على الحرف الذى يسبق حرف الالف مباشرة**
- **أمثلة : الكلمة ـ -- التنوين بالفتح**
- **ـ كتاب ** كتابًا - شارع ** شارعًا**

- ـ فصل ** فصلًا ـ أسد ** أسدًا
- ـ عصفور ** عصفورًا ـ بنت ** بنتًا

- حالات لا نضيف فيها ألف فى نهاية الكلمة عند التنوين بالفتح بل نضع التنوين بالفتح مباشرة على الحرف الأخير (ـةً ـــةً ـ اءً)
- ١ـاذا كانت الكلمة

*اذا كانت الكلمة تنتهى بتاء مربوطة ومطلوب التنوين بالفتح فاننا هنا نضع التنوين مباشرة فوق التاء المربوطة مباشرة (ةً)

*الكلمة ـ التنوين بالفتح

ـحديقة ـحديقةً ـقرية ـ قريةً

ـبقرة ـبقرةً ـ فراشة ـفراشةً

----

*اذا كانت الكلمة تنتهى بهمزة وقبلها الف هنا نضع التنوين بالفتح مباشرة فوق الهمزة ولا نكتب ألفا فى نهاية الكلمة أما لو الهمزة لا يسبقها الف فاننا نضيف الفا (جزء –جزءًا) جزاء ـجزاءً)

ـ وفاء * وفاءً ـجزاء * جزاءً ـ سماء *سماءً

----

*ملحوظة اذا كان الاسم ينتهى بهمزة على السطر ولايسبقها حرف الألف هنا نضيف ألف على الكلمة ونقوم بوضع التنوين على الحرف الذي يسبق الألف

*جزء ***جزءًا * مرء ***مرءًا

لاحظ هنا أننا وضع عند التنوين بالفتح التنوين على الهمزة ثم وضعنا ألف لأن الهمزة هنا لم يسبقها ألف .

- **التنوين بالضم** (ٌ)

*عبارة عن ضمتين توضع على (فوق)آخر حرف فى الاسم

*لاحظ التنوين فقط يكون فى نهاية الاسم النكرة مثل (ولدٌ ـ بنتٌ ـ كتابٌ ـمدرسةٌ ـ شارعٌ ـفصلٌ

١ـلاحظ واقرأ ثم ضع دائرة حول الكلمات التى بها تنوين بالضم ()

ـمكتبٌ –سكر ـ عنبًا ـموزٌ –طبيبةٌ ـ قلم ـ صيادٍ ـ علمٌ ـ شبكةٌ ـ كرة

٢ـنون الكلمات التالية بالضم :

*شمس .... * ماء .... *طاووس ....

* سحابة .... *ضفدع .... *صديق ....

٣-عبر عن الصورة بالكلمة المناسبة مع وضع تنوين بالضم (ٌ)

• ....

٤-رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

-فى - تسقط – الشتاء - أمطارٌ ....

-أطباءٌ - بارعون - نحن ....

• **التنوين بالكسر** (ٍ)

*التنوين بالكسر عبارة عن كسرتين يتم وضعهما تحت أخر حرف فى الكلمة (ٍ)

- مدرسةٍ - بنتٍ - كتابٍ - تفاحٍ - موزٍ - تلميذٍ - لعبةٍ - قلمٍ - نحلةٍ -خفاشٍ

---

*تدريبات وأنشطة

-ارسم دائرة حول الكلمات التى بها تنوين بالكسر (ٍ)

*كراسةٍ -خشبًا - ثورن - حقيبةٍ - مديرٍ - فناءٍ - بلبلٌ - غرابٍ - ماءٍ - منزلٍ

٢-عبر عن الصورة بكلمة مناسبة مع وضع تنوين بالكسر (ٍ)

• ....

تدريبات متنوعة على التنوين بأنواعه :

١-تخير الاجابة الصحيحة :

-ركب أخى .... (قطارٌ - قطارًا - قطارن)

-سمعت أختي .... (أغنيةً - أغنيت - أغنيةٍ)

-زار المحافظ ....صغيرا (مستشفيًا -مستشفًى -مستشفن)

-كرمت المعلمة .... (وفاءًا - وفاءن -وفاءً)

- لون محمد .... عجيبا (وجهًا -وجةً - وجهن)

٢-صل بين كل تنوين والكلمة المناسبة :

-تنوين بالفتح *قريةٌ

-تنوين بالكسر *بيتًا

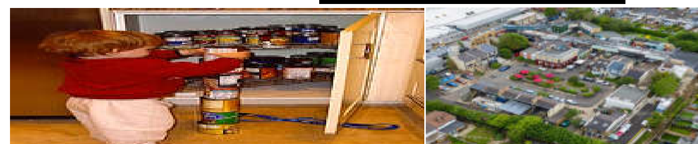
-تنوين بالضم *جبلٍ

٣-ضع التنوين على كل كلمة كالمثال :

بحر	بحرٍ	بحرٌ	بحرًا
أسد			
خروف			
تفاحة			
صفاء			
جزء			

آدم المبتكر





-آدم طفل عمره ٩سنوات ، تلقبه أمه بـ (أستاذ كركوب) لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبة واقتنائها ، كالعلب البلاستيكية ، والصناديق الكرتونية ، وبكر المناديل وغيرها من الأشياء التى في نظر بعض الناس عديمة المنفعة .

-ذات يوم ، خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتها ، وكان آدم يشعر بالملل الشديد حيث أنهى واجباته المدرسية . وفجأة قرر أن يبني مدينة كبيرة متكاملة ، فدخل غرفته وتوجه الى مقتناياته قائلا : أخيرا ، حان الوقت لاستعمال مقتنياتي المفضلة .وبالفعل بعد مرور ثلاث ساعات ، أنهى آدم مدينته التى بها مبان وحدائق ، وسيارات . وعندما عادت أمه الى البيت قام بمفاجأتها بمدينته الجديدة التي أسماها (مدينة آدم) تعجبت الأم ، ونظرت بانبهار قائلة : ما أروع مدينتك يا آدم ! من الآن سأسميك آدم المبتكر .

-فتحمس آدم وقرر أن يأخذ مدينته معه الى المدرسة ليعرضها على زملائه بالفصل ، ومعلميه ، فسعدوا به ، وتحمس كل منهم لفكرته ، وأرادوا أن يقلدوه .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
تلقبه	تناديه	طفل	أطفال	العلب	العلبة	حبه	كرهه
اقتناء	امتلاك	أمه	أمهات	الأشياء	الشئ	خرجت	دخلت
عديمة المنفعة	فاقدة	أستاذ	أساتذة	الصناديق	الصندوق	صديقتها	عدوتها -
مقتنيات	ممتلكات	البيت	البيوت	المناديل	المنديل	أنهى	بدأ
مبتكر	مخترع	مدينة المدرسة	مدن المدارس	واجبات ساعات مبان	واجب ساعة مبنى	الجديدة	القديمة- العريقة
أنهى	أنجز وأتم	الفصل	الفصول	حدائق	حديقة	يبني	يهدم

أنشطة وتدريبات مذكرة العزعلى (آدم المبتكر)

١-نشاط ١ : أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من القائمة :

(كركوب –مدينة - آدم -المناديل - يقلدوه)

-تحمس زملاء آدم لفكرته وأرادوا أن ....

-تلقب الأم ابنها آدم بـ (أستاذ ....لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبةواقتنائها.

-قرر آدم أن يبني .... كبيرة متكاملة .

- عادت الأم الى البيت وقام آدم بمفاجأتها بمدينته الجديدة التى أسمهاها مدينة ....

-يحب آدم تجميع واقتناء الأشياء الغريبة كالعلب البلاستيكية والصناديق ....

٢-نشاط٢: ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :

-آدم طفل عمره عشر سنوات تلقبه أمه بنجم الغناء ( )

-يحب آدم تجميع واقتناء الأشياء الغريبة مثل العلب البلاستيكية( )

-خرجت الأم ذات يوم من بيتها الى السوق ( )

-كان آدم يشعر بالفرح عندما أنهى واجباته المدرسية ( )

-جهز آدم مدينته التى بها حدائق ومبان وسيارات ( )

٣-تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-بسبب حب آدم الشديد لتجميع واقتناء الأشياء الغريبة تلقبه أمه بـ............. كركوب

(أستاذ - تلميذ - مهندس)

-من أمثلة الأشياء التى يحب آدم تجميعها الصناديق ....(الخشبية –المعدنية-الكرتونية)

- الأشياء التى يقوم آدم بتجميعها واقتنائها في نظر بعض الناس .... الفائدة

(كبيرة - عديمة - شديدة)

-انهرت الأم بعمل آدم وقالت من الآن سأسميك آدم ....(الفنان - العبقري –المبتكر)

٤-اقرأ ثم أجب : (آدم طفل عمره ٩سنوات ، تلقبه أمه بـ (أستاذ كركوب) لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبة واقتنائها ، كالعلب البلاستيكية ، والصناديق الكرتونية ، وبكرالمناديل وغيرها من الأشياء التى في نظر بعض الناس عديمة المتعة.)

ا)هات من الفقرة السابقة : معنى فاقدة ....

-جمع الصندوق .... مفرد أطفال.............. -مضاد حبه............

ب) ١-بم تلقب الأم ابنها (آدم) ولماذا ؟ ....

....

٢-ماذا بنى آدم ؟ ....

ج) ضع كل كلمة في مكانها المناسب :

(التي - و -أمه -الأشياء -من -الناس -عديمة –آدم)

-اسم انسان : .... –اسم موصول : ....

- حرف جر : .... –كلمة تنتهي بتاء مربوطة ....

-حرف عطف : .... –كلمة بها لام شمسية :......................
-كلمة بها هاء الضمير .... –كلمة بها لام قمرية......................

ركن القواعد :

١-أكمل كل جملة باسم الاشارة المناسب :

-........................فتيات مهذبات - .... عاملتان وفيتان
-........................ بحار واسعة -.....................أطباء بارعون
-........................رجلان مخلصان -....................الحارس يقظ
-........................شجرة مثمرة

٢- حدد نوع كل أسلوب : (أمر –نهي - تعجب - نداء – استفهام)

-متى نزور جدتى في الريف ؟ ....
-شجعْ نادى الزمالك مدرسة الفن . ...
-يا محمد ، مبارك فوز فريقك ....
-لا تتعاون مع الأشرار ....
-ما أجمل فوز الزمالك فى المباراة على الأهلى ! ....

٤-استخدم أسلوب الأمر واطلب من زميك عمل ما تريده كالمثال :

-اطلب من أحمد أن يحفظ القرآن * احفظ القرآن يا أحمد
-اطلب من ريتاج أن تستقبل الزملاء ** استقبلى الزملاء يا ريتاج .
- اطلب من عامر أن يشرب الحليب **...
-اطلب من شيماء أن تذهب الى السوق **..
-اطلب من عادل أن يعطف على الأيتام **..
-اطلب من سماح أن تعلق الصورة **...

٥-حول كالمثال :

-العلم جميل ---- *ما أجمل العلم !
-امكتب صغير ---*....................................
-الهدف رائع ----*......................................
-الوطن عزيز ----*......................................
-البحر واسع ----*..
-البحيرة ضيقة ----*...

---

* قاعدة والشرح : *حروف الجر

*لاحظ أن حروف الجر لا تدخل الا على الاسم و الكلمة التى تليها مباشرة دائما اسم.
*حروف الجر نوعان حروف منفصلة بمعنى تأتى مستقلة عند الكتابة مثل :
(من –على –في – الى - عن)

*حروف جر متصلة بمعنى لابد عند الكتابة أن تتصل بالكلمة التي تليها مباشرة مثل (ب (الباء) - كـ (الكاف) – ل (اللام) .

---

*حروف الجر مع الأمثلة :

١- (من) : - نأخذ اللبن من الجبن - نصنع المربى من التين
-أخذت الكتاب من صديقي -صنع النجار الكرسي من الخشب

٢-(في) : - الحكم يقف في الملعب -تعيش الحيوانات في الغابة .
-شاهدت أبي في المصنع - وضعت الفاكهة في السلة

٣-(على) -يمشيى الرجل على الرصيف - شاهدت العصفور على الغصن
-علقت الصورة على الحائط - وضعت أمى الأطباق على المائدة .

٤-(عن) -قرأت قصة مثيرة عن الفضاء -ابتعد عن الأشرار .

٥-(الى) - ذهبت أمي الى السوق -سلمت الأمانة الى صاحبها .

٦-(الباء) بـ ** من حروف الجر المتصلة التى تتصل بالكلمة التى بعدها بشرط تكون زائدة عن أصل الكلمة :
-كتب أخي بالقلم -لعب الطفل بالكرة .
-تخيط أمى الثوب بالابرة . -يحب أبي أكل الجزر بالسكين

٧-(الكاف) (ك - كـ) : من حروف الجر المتصلة التى تتصل بالكلمة التى بعدها بشرط تكون زائدة عن أصل الكلمة والكاف حرف جر يفيد التشبيه
-شاهدت قطا كالنمر -البنت جميلة كالقمر .

٨-(اللام) (لـ) : حرف جر متصل :
-قدمت الطعام للفقراء -هذه الجوائز للفائزين

---

*ملحوظة : هناك بعض الكلمات مثل (مع -ثم -و -لكن - بل -ان -أو) هذه الكلمات ليست حروف جر حتى ينتبه التلميذ ولا يخطئ .

---

*تدريبات وأنشطة على حروف الجر

١-ارسم دائرة حول حرف الجر في كل جملة :
-ذهب الصياد الى البحر في الصباح .
-تلعب أختى بالدمية مع صديقتها .

-صنع الخباز الخبز من الدقيق وحفظه بعيدا عن الحشرات .
- أعطى المدير الهدايا للمتميزين . –رأيت البرتقالة كالكرة .
-وضع التلميذ الكتاب على الرف .

٢-حدد الكلمة المختلفة التى لا تنتمى للمجموعة وضع خطا تحتها :
*-بين - أمام - على - فوق
*في - مع - الى - عن
*من - صباحا - مساء- ظهرا
* العب - اشرب - اسمع - احترمي
*يرجع - يذهب - تنام - يقول

٣-أكمل كل جملة بحرف الجر المناسب :
-نادت الأم .... ابنها . –نصنع الحرير ....دودة القز
-استقرت الكرة ....المرمى -سافر محمد ....الزقازيق.
-يكتب الطالب ....القلم . –الكلب يسرع فى الجرى ....الفهد.
-شاهدت فيلما يحكى ....عالم البحار .
–أهدى الزمالك الفوز ....لمشجعين.

٤-تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :
-ركب الفارس .... الحصان (على - الى - في)
-حلقت الطائرة ....السماء (من - عن - في)
-حكى أبي ....قصة كفاح جدي (بـ - عن - الى)
-التقط الهدهد الحب ....منقاره (بـ - كـ - عن)
-أخذت (ايمان) المعجون ....أمها (في - من - على)

٥- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : مع وضع خطا تحت حرف الجر بعد الترتيب.
-النادي - تدرب - في - أخي ....
-الطعام - -الباعة - من - تشتر - لا – الجائلين ....
-على - العصفور - الشجرة - العصفور ....

---

*متجر النفايات



-في مدينة الفيوم ، قام بعض المواطنين بمبادرة ايجابية للحفاظ على نظافة مدينتهم
فلم يعد مصير النفايات هو سلة المهملات ، بل قاموا بافتتاح متاجر

لشراء النفايات من سكان المدينة ، ثم يقوم كل متجر لنقلها الى مصانع ليتم فرزها لمواد ورقية وبلاستيكية ومعدنية ، وتحويلها الى مواد جديدة ، وتسمى هذه العملية اعادة التدوير ، أصبح لمتاجر النفايات دور ايجابي كبير ، حيث قلت النفايات بشكل واضح ، وانخفض مستوى التلوث في المدينة كلها . لذلك تعد تجربة اعادة التدوير بمدينة الفيوم مثالا واضحا لقدرة الانسان على الحفاظ على البيئة .

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
المواطنين	السكان	متجر	متاجر	المواطنين	المواطن	ايجابية	سلبية
مبادرة	اقتراح	مدينة	مدن	النفايات	النفاية	نظافة	قذارة- تلوث
النفايات	القمامة	مبادرة	مبادرات	سكان	ساكن	شراء	بيع -
متاجر	محلات	سلة	سلات - سلال	مصانع	مصنع	جديدة	قديمة
فرز	تصنيف	العملية	العمليات	مواد	مادة	قلت	زادت – كثرت -
قدرة-	طاقة-	دور	أدوار				
ايجابي	حسن -مفيد	شكل	أشكال			قدرة	عجز - ضعف

أنشطة وتدريبات مذكرة العز على (متجر النفايات)

١-تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

-قام بعض المواطنين بمبادرة ايجابية للحفاظ على نظافة مدينتهم في مدينة ....

(فاقوس -السويس -الفيوم)

-قام المواطنون بافتتاح متاجر لشراء..............من السكان

(النفايات - الملابس - الأطعمة)

-يقوم كل متجر بنقل النفايات الى ....ليتم فرزها

(نوادى - مصانع - مستشفيات)

-يتم فرز النفايات الى مواد ورقية وبلاستيكية و.............(خشبية- مطاطية- معدنية)

-تحويل النفايات الى مواد جديدة هذه العملية تسمى ..(الفرز – اعادة تدوير –التحصيل)

-أصبح لمتاجر النفايات دور ......كبير فى الحفاظ على البيئة (سلبي – سيئ-ايجابي)

-بعد اعادة تدوير النفايات في المدينة انخفض مستوى ....(التلوث –الجمال-النظافة)

٢-استمع الى القصة ثم أكمل :

(النفايات - مصانع - تدوير - الفيوم - متاجر - ورقية –سكان)
-اسم المدينة : ....
-مبادرة المواطنين هى افتتاح ....لشراء.............................
من ....المدينة
*يتم نقل النفايات الى ....ليتم فرزها لمواد ....وبلاستيكية
*تسمى هذه العملية اعادة ....

٣- اقرأ ثم أجب :

(ثم يقوم كل متجر لنقلها الى مصانع ليتم فرزها لمواد ورقية وبلاستيكية ومعدنية ، وتحويلها الى مواد جديدة ، وتسمى هذه العملية اعادة التدوير ، أصبح لمتاجر النفايات دور ايجابي كبير ،)

ا)هات من الفقرة : *معنى القمامة ....*مفرد متاجر..............
-جمع مادة ....*مضاد قديمة ....
ب) لماذا يتم نقل النفايات الى المصانع ؟ ....
٢-ما اسم المدينة التى قام سكانها بهذا العمل الرائع ؟
....
٤- ما رأيك في هذه المبادرة ؟ ....
٥-هل تحب عمل مثل تلك المبادرة في بلدك ؟ وما اقتراحك لنجاحها ؟
....

ج) استخرج من الفقرة السابقة :
-حرف عطف ....*فعلا مضارعا ....
-حرف جر ....-كلمة بها مد بالواو واكتب الحرف الممدود.........................
-كلمة بها لام شمسية ....تنوين وبين نوعه ....
-اسم اشارة ....-كلمة بها تاء مربوطة ....

اللغز والطفل الشطور : ماذا أكون ؟
-أنا مدينة ومحافظة أقع في صعيد مصر .أشتهر بالمعالم السياحية الكثيرة أهمها السواقي وبحيرة قارون مؤخرا قام سكانى بعمل مبادرة جيدة بجمع النفايات للحفاظ على نظافتى ونظافة البيئة ؟ أنا اسمى مدينة ومحافظة ....
----------ممتاز بارك الله فيك اجابة صحيحة تستحق شكولاتة من ماما مكافأة لك .

قاعدة والشرح *حروف العطف

-حروف العطف هى (الواو (و) / ثم / أو / الفاء (فـ)
*دائما ما يحدث لخبطة شديدة عند اكمال الجملة بحرف عطف تعالوا معا بطريقة سهلة وواضحة وبسيطة نتعرف على وظيفة وعمل كل حرف عطف بالأمثلة :

١- الواو (و) حرف عطف يفيد الجمع بين شيئين بدون ترتيب :
*أحب أبي وأمى .
(لاحظ الواو (و) هنا حرف عطف أفاد الجمع بين حب الأب والأم بدون ترتيب فأنا أحب أبي وأمى معا .
*تفضل سماح من الألوان الأخضر والأبيض ..
-ذهب محمد وايمان معا الى المدرسة .
* من أمثلة الفاكهة : التفاح والموز والعنب .

٢-(ثم) : حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي : بمعنى حدوث أمرين بينهما فترة زمنية ووقت طويل .
-زرع الفلاح القمح فى شتاء ثم حصده فى الربيع .
-زرت بيت جدى ثم تناولت طعام الغذاء .
-ذهبت أمي الى السوق ثم جهزت الطعام .
-سار أخي الى المدرسة صباحا ثم عاد ظهرا
-سافرت الى أسوان ثم سافرت الى الأقصر .

٣-(أو) : حرف عطف يفيد التخيير بين شيئين أو أمرين لاختيار أحدهما .
-هل تحب الرياضة أو الموسيقى
-يحب أخي أن يكون في المستقبل مهندسا أو طبيبا
-أعطانى صديقي هدية وعرض اختيار اللون الأبيض أو اللون الأحمر .

٤-(الفاء) فـ : حرف عطف يفيد الترتيب بين أمرين مع السرعة ويربط بين جملتين أحدهما سبب في الأخرى :
-توقف القطار فركب الناس .
لاحظ أنه بمجرد وقوف القطار يركب الناس بسرعة وأن نتيجة توقف القطار ركوب الناس .
-يلق الناس القمامة فينتشر الذباب
-فتحت أمى النافذة فأصبح الجو لطيفا .
-شاهد أخى طفلا يغرق فاتصل بالانقاذ

تدريبات وأنشطة :
١-حدد حرف العطف فى كل جملة وارسم حوله دائرة :
-الزمالك والأهلى من أندية الكرة المصرية .
- سمعت آذان المغرب توضأت فصليت
-ذهبت الى المخبز ثم أحضرت الخبز

-أيهما الأفضل : العلم أو المال ؟

٢-أكمل كل جملة بحرف عطف مناسب :

-سافر أبي الى القاهرة ....رجع بعد أسبوع

-الصدق ....الاخلاص من الصفات النبيلة .

-دق جرس الباب ....فتحته أمى .

-عند السفر أركب الطائرة ....القطار .

٣-حدد الكلمة المختلفة التى لا تنتمى للمجموعة :

-ثم - أو - و - من

-هل - ف - متى - أين

-اشرب - دخل - نام - قال

نموذج كتابة رسالة اقتراح

(اقرأ وضع الكلمات فى المكان المناسب :

(المشكلة - التاريخ - الجملة الافتتاحية – الاقتراح – جمل ختامية – -اسم المُرسِل - أثر تنفيذ الاقتراح - اسم المرسَل اليه)

- ٢٠أكتوبر ٢٠٢٠م
- ....: الى السيد صاحب مصنع السماد .
- .... : بعد التحية والسلام .

*أكتب لكم هذه الرسالة بعد مروري بجانب مصنع السماد وشاهدت العديد من النفايات من مخلفات المصنع وهذه النفايات تضر البيئة وتزيد من التلوث (....................................)

*أقترح عليكم سيدى الفاضل جمع المخلفات والنفايات وارسالها الى مصانع اعادة التدوير (....)

*ان شاء الله عند تنفيذ الاقتراح نحافظ على بيئتنا وتصبح نظيفة وجميلة (....)

- فى النهاية لحضرتكم جزيل الشكر والاحترام (............................)

من التلميذ : محمد عزازى عبده (............................)

٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦ م٠١١١٤٦٩٥١٤١ فاقوس –

تدريبات وتقييمات عامة على المنهج من مذكرة العز :

*التقييم الأول :

١-من موضوع (أخاف من العدوى) بعد الاستماع للقصة اقرأ وأجب :

(قالت الأم : يوسف يعاني نزلة معوية بسبب تناوله طعاما ملوثا ، وهذا المرض لا ينتقل الى أحد بالمخالطة ، فلا ضرر من زيارتك لصديقك يوسف .

أ)هات من الفقرة السابقة :-مفرد أطعمة :...........................

-مضاد العزل :...........................*معنى أذى :...........................

ب) ١-ماذا يعاني يوسف ؟ولماذا ؟ ....

٢-هل هذا المرض ينتقل بالمخالطة ؟ ....

٣-ماذا تفعل اذا أصيب صديقك بمرض غير معد ؟

....

ج) استخرج من الفقرة :-كلمة تنتهي بتاء مفتوحة ....

-كلمة بها تاء مربوطة .... *فعلا ماضيا......................

-*كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .... *فعلا مضارعا ....

*كلمة بها تنوين وبين نوعه..............................*حرف جر ....

*كلمة بها مد وبين الحرف الممدود ....*لام قمرية ....

*اسم انسان :....................................*أسلوب نفي ....

---

٢) من قصة (أدواتي الشخصية) اقرأ ثم أجب :

(فرشاة الأسنان ، هل هى مهمة ؟ بالطبع فأنا أغسل أسناني كل صباح ومساء ، حتى لا تتسوس ، منشفتى مهمة بالتأكيد فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعا للعدوى :

١)صل كل جملة بالكلمة المناسبة :

*معنى (منشفة)	-منشفتي
*مفرد(الأمراض)	-فرش
*معنى (العدوى)	-فوطة
*جمع(فرشاة)	- هل
*أداة استفهام	-المرض
*ضمير متكلم	-انتقال الأمراض
*كلمة بها ياء الملكية	-أنا

ب) ١-ما أهمية فرشاة الأسنان ؟ ....

٢ـلماذا يجب أن يستخدم كل واحد منشفته ؟ ....

....

ج) استخرج من الفقرة السابقة : *أسلوب استفهام ....

ـكلمة بها هاء الضمير ....*كلمة بها لام قمرية ....

ـحرف جر ....*حرف عطف ....مدبالألف ....

٣ـمن نشيد "صحتنا سر سعادتنا "

ـيا صاح تمهل لا تعجل　　　　انى موصيك فلا ترحل

ـصحتنا سر سعادتنا　　　　بنظافتنا تصبح أفضل

ا) هات من النشيد : معنى صاحب ....*مضاد مرضنا ....

*مفرد أسرار ....*حرف نداء ....

ـفعل أمر ....* أسلوب نهي ....

ب) أكمل : * عنوان هذا النشيد ....

*ماذا طلب الشاعر من صاحبه في البيت الأول ؟ ....

ج) ضع علامة (/) أو (×) أمام كل جملة بما يناسبها :

ـصحتنا سر سعادتنا ( )

ـنظيف الوجه هو الأقبح ( )

ـاحفظ أثوابك قذرة في الملعب ( )

حدد الكلمة المختلفة فى كل مجموعة وارسم حولها دائرة :

ـمدرسة - حديقة - قالت - مدينة

ـزرافة - بنات - حشرات - نعمات

ـوجه - فواكه - منبه - مهندسة

---

*الأساليب والتراكيب :

ـأكمل كل جملة بالمناسب من كلمات القائمة :

(هاء مربوطة- تاءمربوطة- تاءمفتوحة)

*غزالة .... *وجه .... *نامت ....

*مياه .... *بيت .... *طبيبة ....

ـحول كالمثال :

*لا تشرب الماء المثلج **** لا تشربي الماء المثلج

* لا تركب الحصان السريع ****..................................

*لا تهمل فى الواجب ******...

*لا تلوث ماء النهر ******* ....

*تخير الصواب فى الجمل التالية من بين الأقواس :

-يا سامح .... الحيوان (ارحمي -ارحم - ارحموا)

-يا (ريتاج) لا .... القمامة أمام البيت (تتركي - تتركوا –تترك)

-لا تأكل من أطعمة الشارع نوع الأسلوب ...... (نهي -تعجب -أمر)

-............. تسرفي فى تناول الحلوى يا جودي. (أين - ماذا - لا)

-تعاون مع جيرانك يا .... (أختي - صديقي –أمي)

-نظفْ الشارع . نوع الأسلوب ....(أمر - نهي - استفهام)

٥-أكمل اللافتات بالكلمة المناسبة التى تعطى المعنى المناسب :

-اغسل وجهك بالماء و........................في الصباح و.........................

-استخدم أدواتك .... ولا .... فيها مع أحد .

حافظ على نظافة ....باستخدام الفرشاة و....................

*استخدم فعل الأمر من الأفعال التالية مع وضعه في جملة كما بالمثال :

فعل مضارع	الأمر	الجملة
يزرع -----	-ازرع	-ازرع الورد
-يدخل	-...............	*..............................
-يشكر	....	*...
-يسكن	....	*......................................
-يرحم	....	*....................................

التدريب الثاني :

١-من موضوع (الأطعمة البحرية)

-صاح مروان : ما هذا الذي بداخل صحن الأرز ؟ فوجدت بعض الأصداف لونها أسود تخرج من الأرز . قال أسامة هذا بلح البحر وهو غني بالفيتامينات والمعادن

ا) صل كل جملة بالمناسب لها :

-أداة استفهام	*مروان
-فعل ماض	*هو
-اسم اشارة	*صاح
- حرف عطف	*و
-ضمير غائب	*ما
- اسم انسان	*هذا .

ب)ماذا كان بداخل صحن الأرز ؟ وما لونها ؟ ....

٢ـما أهمية بلح البحر ؟ ....

ج) استخرج من الفقرة : *كلمة بها لام قمرية ....

ـمد بالألف..................................*اسم موصول ....

*أسلوب استفهام ....*كلمة تنتهى بتاء مفتوحة ....

٢ـمن قصة (طبق الطعام)

نظرت الأم الى الطبق مبتسمة ، وقالت الآن يا خالد،تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناءوالشفاء، هذا طبق متكامل : كربوهيدرات، لحوم ، وخضراوات)

ا)جمع الطبق ....*مضاد مبتسمة ....

ـ*معنى تستطيع ....*مفرد لحوم ....

ب) كيف نظرت الأم الى الطبق ؟وماذا قالت لابنها خالد ؟

....

٢ـأكمل : هذا طبق متكامل : كربوهيدرات و..................و..............

ج) استخرج من الفقرة السابقة :

*ظرف زمان ....*اسم اشارة ....

ـكلمة بها مد بالواو ....الحرف الممدود ....*فعل ماض........

*جملة فعلية ....*حرف جر ....

٣ـمن موضوع(الهرم الغذائي)

(المجموعة الثالثة :تشمل البروتين المختلف كاللحوم والدجاج ، والسمك والبقوليات وهى مهمة لبناء العضلات)

ا)هات من الفقرة السابقة :*مضاد هدم ....*معنى تحتوى............

*مفرد المجموعات ....*جمع العضلة ....

ب) ما الأطعمة التى تحتوى على بروتين ؟ وما أهميتها للجسم ؟.................

....

٢ـاقرأ ورتب لتكون جملة مفيدة :

ـالغذائي – المختلفة ـ دليل ـ أنواع ـ الهرم ـهو ـ يوضح –الأطعمة

....

ـمتكامل ـ هذا ـ غير ـ طعام ....

ـالليمون ـأخذ – من ـ خالد ـقطعة ....

٤ـمن قصة الاستماع (الفوز الحقيقي)

وبعد شهر من التدريب المستمر ومتابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي ، وصلت الفرق للمستوى الذي يؤهلم للاشتراك في البطولة)

أ) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

-مفرد (أعضاء) .... (عضو - عضوة - عضوية)

-جمع (البطولة) .... (البطلات – الأبطال –البطولات)

-مضاد المستمر) ....(الحاضر - المتوقف – الغائب)

ب) متى وصلت الفرق للمستوى المؤهل للاشتراك في البطولة ؟

....

ج) ضع كل كلمة فى مكانها المناسب :

(قام - بعد - هو - ثم - التى - هذه - الفريق - عادل)

*اسم انسان : .... *فعل ماض : ....

*كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب....................... *ضمير غائب............

*ظرف زمان .... *حرف عطف...................

*كلمة بها لام قمرية .... *اسم موصول ....

الأساليب والتراكيب

١-صنف الكلمات حسب الحركات القصيرة والحركات الطويلة

(فصل - عبير - سماء - نمر - بحر -قرون – هديل – سمك- نجار)

-*كلمات بها حركات قصيرة * كلمات بها حركات طويلة

-................................ -................................

-................................ -................................

-................................ ....

....

٢-اقرأ وأكمل : (ما أعذب ماء النهر !)

*الجملة تعبر عن أسلوب ....

بدأت الجملة بكلمة ....

-انتهت الجملة بعلامة ترقيم هى ....

٣-استخدم أسلوب التعجب كما في المثال :

-الزرافة طويلة ********** ما أطول الزرافة !

-التمساح ضخم **********...................................

-القلعة قديمة **********...................................

-الشاى ساخن ********** ....

-البحر عميق ******..
*الفناء واسع *****...

٤-أكمل كل جملة باسم اشارة مناسب :
*-........................ شمس بعيدة جدا .
*-......................... مزارعان نشيطان .
*.........................مصريون شرفاء.
*.....................طالبتان ماهرتان .
*.................... لاعب محترف .

٥-حول كالمثال :
-تسبح أختي في الماء ---- سبحت أختي فى الماء
-تحلق الطائرة فى الجو ----........ الطائرة في الجو
-تغسل أمي الأطباق ----..
-تسقي البنت الورد ----...
-تشترى الطفلة الخبز ----..

٦-صنف الأفعال التالية الى ماض ومضارع
(يتدرب - مارست - أكل - تحب - يذهب - شاهدت - تصلي –صام)
*فعل ماض : ....
*فعل مضارع: ....

٧-حول الجمل من زمن الماضي الى زمن المضارع كما بالمثال :
-رحب المعلم بالتلاميذ ** يرحب المعلم بالتلاميذ .
-شرب أبي الحليب ***.................................
-رجع العامل من المصنع ***.................................
-جهزت الأم الحلوى ****.................................
-عطفت البنت على الفقراء ****.................................

٨-صنف الكلمات الى كلمات تنتهى بياء المد وكلمات تنتهى بألف لينة :
(هُدى - مشَى - فادِي - رامِي - رأى -يفيدنِي - بنَى -عنوانِي)
*كلمات تنتهي بياء المد المكسورة *كلمات تنتهي بألف لينة
-................................ -................................
-................................ -................................
-................................ -................................
....

٩-أكمل كل جملة بظرف مكان مناسب :

-وقف المعلم .... التلاميذ . -ركب الجندى ....الدبابة .

-تقع الحديقة ....المنزل والشارع -رأيت السمكة ....الماء

-مدينة الاسكندرية ....مصر .

١٠- اقرأ وأكمل : (يا محمد ، أنت حبي.)

-الجملة تعبر عن أسلوب : ....

- أداة النداء فى الجملة .... * الاسم المنادى ....

-علامة الترقيم التى انتهت بها الجملة ....

١١-أكمل كل جملة بالكلمة المناسبة :

(. / قائد / يا / نداء / وسط)

-وقف الحكم ....الملعب - يا أبي ، كم أنت رحيم ....

-............عالم البيئة أنت مبدع - يا ....مصر ، لك السلام والتحية.

-أنت رمز المحبة يا جدتي . نوع الأسلوب ....

١٢-حول من المفرد الى الجمع كما بالمثال :

- صياد **** صيادون * تلميذة *** تلميذات
- مطرب ***..................... *عاملة ***................
- رسام ***...................... *مهندسة ****...........
- فلاح ***......................... *طبيبة ****...............

١٣- أكمل كل جملة بالظرف المناسب :

(صباحًا - ظهرًا - ليلًا - شتاءً - أسبوعًا)

-قضيت ....مع أسرتي فى المصيف .

-أتناول طعام الافطار .... -ينزل المطر بكثرة ....

-يظهر القمر .... –عادت أمى من السوق ....

١٤-استخدم علامة الترقيم المناسبة فى كل جملة مع الاختيار من القائمة :

(؟ - : - ، - ! - . - ؛)

-ما أنقى مشاعر المصريين ....

-كيف حالك ....

-ذهبت أمى الى المتجر .... لتحضر الطعام ....

-قال المعلم .... مصر وطن عظيم ....وهو لكل المصريين .....

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمى
/https://www.facebook.com/groups/522440864764630
أو جروب الواتس تالتة ابتدائى أو جروب تالتة ابتدائى على تليجرام
من يريد الاشتراك فى جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم
٠١١١٤٦٩٥١٤١
فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار
****

م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ ٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦م

لمزيد من المذكرات انضم لرابط جروب الفيس التعليمى
/https://www.facebook.com/groups/522440864764630
جروب تالتة ابتدائى جميع المذكرات عربى ولغات – عزازى عبده
الرابط
https://www.facebook.com/groups/901783809976603/
أو جروب الواتس تالتة ابتدائى أو جروب تالتة ابتدائى على تليجرام
من يريد الاشتراك فى جروب واتس أو تليجرام يرسل رسالة على رقم ٠١١١٤٦٩٥١٤١
فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار اى معلم يريد النقاش في أى سؤال تحت أمره أى ولى أمر يريد السؤال والاستفسار عن أى شئ تحت أمره .

ان شاء الله فى انتظار الأراء وتعليقات حضراتكم حول المذكرة هل أستمر فى العمل والاعداد رغم التعب والجهد والمشقة ويعلم الله مدى التعب والارهاق المذكرة متوفرة ومتاحة للجميع للعمل منها السادة المعلمين وأولياء الأمور والمدارس الخاصة والحكومية ولكن من يستخدمها يستخدمها ويستفيد منها كما هى بدون أى تغيير فى المحتويات أو امسح الاسم وأشهد الله أننى لست مسامحا لأى أحد يقوم بتغيير اى شئ فيها ونسبها الى نفسه زورا وبهتانا وعند الله تجتمع الخصوم لأن الله وحده العالم بمدى ما أعانيه من تعب ومشقة لاعدادها وتنسيقها بالجلوس ليالي كاملة أمام الكمبيوتر مرة أخرى المذكرة متوفرة للجميع للعمل بها

والاستفادة منها كما هى بدون اى تغيير والمذكرة حتى الان جهد متواضع أرجو أن تنال الاعجاب وتحقق الفائدة - التوفيق والسداد من الله وحده وأعتذر عن أى خطأ غير مقصود وفى خدمة الجميع للرد والاستفسار حول أى سؤال أو جزئية فى المنهج سواء من السادة المعلمين أو أولياء الأمور

هام جدا للحصول على اللزمة ورق مطبوع جاهز لأى مكان في مصر ثمن اللزمة ٨٠ جنيها شاملة تكلفة الطباعة وشحن البريد أما من يستلمها باليد منى من سكان مدينة فاقوس والمدن المجاورة والقرى المجاورة بمحافظة الشرقية ثمن المذكرة تسليم يد منى الثمن ٢٥جنيها بتغليف سلك حلزونى

بالنسبة للسادة المعلمين من يريد العمل بها هناك امكانية للحصول عليها ورق جاهز مطبوع تحمل اسم المدرس الذى يطلبها أو ارسالها ملف **pdf** الكترونى يحمل اسم المدرس من يريد العمل بها والحصول عليها باسمه فى كل الأحوال يكلمنى م٠١١١٤٦٩٥١٤١ لمعرفة التفاصيل مع العلم هناك ملازم لغة عربية لجميع الصفوف من الصف الاول حتى الصف السادس تحياتى للجميع

عزازى عبده م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م٠١٠٦٥٧٩٢٧٦٦